|  |  |
| --- | --- |
| 4.1.pngC:\Users\Marina V\Desktop\с рабочего стола\22_1 Обр.pngУТВЕРЖДАЮ Начальник управления образования Администрации города Глазова\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.О.Обухова«29» 09. 2024г.  | 000СОГЛАСОВАНО Заместитель министра МОиН УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Романова«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.  |

Республиканская

научно-практическая конференция

**«За страницами учебника»**

****

###  *март 2024 года*

### Положение о Республиканской научно-практической конференции

**«За страницами учебника»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения научно - практической конференции «За страницами учебника» (далее Конференция).

1.2. Учредителем Конференции является Управление образования Администрации города Глазова, Министерство образования и науки Удмуртской Республики (далее – МОиН УР) Работу по организации и проведению Конференции осуществляют МАУ ЦСОО «Перемена» совместно с городскими методическими объединениями и ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г.Короленко».

1.3. Организация и проведение Конференции регламентируются приказами Управления образования Администрации города Глазова, настоящим Положением.

**2. Цели и задачи Конференции**

2.1. Конференция проводится в целях привлечения учащихся к научно- исследовательской и проектной работе, поддержки деятельности школьных исследовательских сообществ.

2.2. Основные задачи Конференции:

* выявление и поддержка одаренных школьников, склонных к научно - исследовательской деятельности;
* вовлечение школьников в научную деятельность;
* привлечение к работе с учащимися ученых, специалистов высших учебных заведений, учреждений, организаций;
* привлечение общественного внимания к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала республики.

**3. Участники Конференции**

3.1. В Конференции могут принять участие учащиеся 8-11 классов образовательных организаций города Глазова, других муниципальных образований Удмуртской Республики.

**4. Порядок, сроки и условия проведения Конференции**

4.1. Для участия в Конференции необходимо до 01.03.2024 г. предоставить в МАУ ЦСОО «Перемена»в электронном виде на почту imc01@glazov-gov.ru

1) заявку по форме (Приложение 1)

2) работы учащихся (Приложения 2, 4)

3) согласие законного представителя(родителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего (Приложение 5).

Совершеннолетние участники заполняют согласие самостоятельно.

*ВНИМАНИЕ! В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки НПК «За страницами учебника» может проводиться в заочном формате! Тогда, кроме вышеперечисленных материалов, будет затребована:*

4) ссылка на **видеоролик** с записью защиты проекта или исследовательской работы) (Приложение 3)

4.2. От ОО подаётся одна общая заявка с перечнем всех участников Конференции на основании протокола I (школьного) этапа. Заявка должна быть заверена подписью директора или заместителя директора ОО. После 1 марта 2024 г. заявки не принимаются и работы не рассматриваются.

4.3. Коллективная работа может быть выполнена не более чем двумя учащимися.

4.4. Количество и состав участников формируется в соответствии с заявками, поданными в оргкомитет в установленный срок.

4.5. Конференция проводится в 3 этапа:

**I этап (школьный) —** проведение научно-практических конференций в образовательных организациях *(до 4 марта 2024 года)* Победители и призеры школьных научно-практических конференций направляются для участия в Конференции.

**II этап (заочный)** - обработка и комплектование материалов по темам ( с *04 по 18 марта 2024 года)*

**III этап (очный)** - публичная защита представленных работ на секциях.

4.6. Третий этап Конференции пройдет *27 марта 2024года. В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки очной защиты не будет.*

4.7. Работу секции координирует руководитель, назначаемый Оргкомитетом.

4.8. Работа Конференции организуется по следующим предполагаемым секциям:

* «История»
* «Краеведение»
* «Социальные проблемы современного мира»
* «Физика»
* «Русский язык»
* «Литература»
* «Языкознание. Английский язык»
* «Страноведение. Иностранные языки»
* «Математика»
* «Биология»
* «Экология»
* «ИКТ»
* «Мое здоровье - в моих руках»
* Ваш предполагаемый вариант секции

4.9. На Конференцию могут быть представлены работы следующих видов:

* исследовательские; - проектные.

4.10. Каждый участник представляет не более одной работы, которая не была ранее представлена на других конференциях.

4.11. Регламент выступления участников предусматривает защиту конкурсной работы до 7 минут.

По усмотрению экспертов возможна проверка конкурсных работ на антиплагиат.

**5. Подведение итогов, поощрение победителей Конференции**

5.1. Каждому участнику Конференции вручается сертификат участника.

5.2. Победители и призеры Конференции определяются по результатам работы секций, награждаются дипломами 1, 2, 3 степени.

**6. Оргкомитет Конференции**

6.1. Для организации и проведения Конференции приказом начальника Управления образования Администрации города Глазова создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

6.2. В состав Оргкомитета входят специалисты управления образования, методисты МАУ ЦСОО «Перемена».руководители городских методических объединений, представители ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г.Короленко».

6.3. Оргкомитет Конференции:

- определяет форму, порядок и сроки проведения Конференции;

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конференции;

- анализирует и обобщает итоги Конференции и представляет отчет о ее результатах в МОиН УР;

- совместно с МОиН УР осуществляет награждение победителей сертификатами и дипломами.

**7. Жюри Конференции**

7.1. Для оценивания работ формируется жюри из преподавателей ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», МБУК «Централизованная библиотечная система г. Глазова», опытных педагогических работников.

7.2. В состав жюри секции не могут входить учителя, ученики которых участвуют в работе этой же секции.

7.3. Жюри каждой секции возглавляет председатель, назначаемый Оргкомитетом. Председатель подводит итоги работы секции, представляет в Оргкомитет информацию, необходимую для поощрения участников.

7.4. Жюри конференции:

* проводит экспертизу представленных работ;
* выявляет лучшие работы по каждой секции отдельно

**8. Информационное сопровождение мероприятия**

8.1. Информационное сопровождение мероприятия осуществляется на сайте МАУ ЦСОО «Перемена»<http://imc2.glazov-edu.ru/> и официальной странице Управления образования Администрации города Глазова «Вконтакте» <https://vk.com/uprav_obr_glazov>.

Информация об итогах конференции публикуется на сайте МАУ ЦСОО «Перемена».<https://imc2.glazov-edu.ru/?p=2057> и официальной странице Управления образования Администрации города Глазова «Вконтакте» <https://vk.com/uprav_obr_glazov>

8.2. По итогам конференции ежегодно издается электронный сборник работ победителей.

*Приложение 1*

**Заявка на участие в научно-практической конференции «За страницами учебника»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащегося | Класс |  Вид и тема работы | Ссылка на работу(на каждую работу отдельная ссылка) | ФИО руководителя | Предполагаемая секция |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

*Печать Подпись директора*

*Приложение 2*

**Требования к оформлению исследовательской работы (проекта)**

***Требования к тексту***. Формат текста: WordforWindows - 95/97, формат страницы А4; шрифт- TimesNewRoman, размер шрифта- 14, интервал- 1,5. ***Поля*:** слева - 30мм, справа - 10мм, сверху - 20мм, снизу - 20мм**.** Объем работы-10-15 страниц, без учета страниц приложения. Текст работы печатается только на одной стороне листа.

Все страницы должны быть пронумерованы; ***нумерация*** начинается со страницы, на которой напечатано ***содержание*** (это страница 2). Номера страниц указываются внизу по центру. ***Ссылки*** на литературу оформляются под номерами в квадратных скобках, например: [7], что означает: 7 - номер источника в списке литературы.

***Титульный лист*** должен содержать название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, населённого пункта, тему работы, Ф.И. автора (авторов), класса, Ф.И.О. руководителя (полностью), год выполнения работы.

***Образец титульного листа:***

|  |
| --- |
| Управление образования Администрации города Глазовавид работы (проект, исследовательская работа)ТЕМА РАБОТЫИванов ВладимирАлексеевич, ученик 11 «А» класса МБОУ «СШ № 1» Руководитель: ПетроваТатьяна Алексеевна, учитель истории МБОУ «СШ № 1»Глазов 2023 |

Приложения нумеруются арабскими цифрами (без знака №), с указанием в правом верхнем углу слова "Приложение", например: "Приложение 1", "Приложение 2" и т.д. С новой строки пишут название приложения. Нумерация страниц, на которых делается приложение, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

 Все иллюстрации (диаграммы, графики, схемы, фотографии и т.п.) называются рисунками. Рисунки и таблицы размещаются сразу после ссылки на них в тексте. Они имеют названия и последовательную нумерацию арабскими цифрами.

 ***Содержание***– это перечень структурных элементов (глав, параграфов и т.п.), составленных в той последовательности, в какой они даны в работе. В содержании указывают номер страницы, на которой находится начало главы, параграфа и т.д.

 Заголовки, представленные в содержании, должны точно повторять заголовки в тексте, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать внутреннюю логику работы.

Образец оформления ***содержания:***

|  |
| --- |
| Введение …….…………………………………………………………3Глава 1. Технология разноуровневого обучения в современном образовании………………………….……… 6Глава 2. Технология разноуровневого обучения как способ формирования навыков анализа поэтического текста.... ...9 2.1. Психолого-педагогические и методологические основания использования технологии разноуровневого обучения как способа формирования навыков анализа  поэтического текста……………………………… .............. .11 2.2. Технология разноуровневого обучения  на уроках изучения лирики в 5 кл.………………………. .13 2.3. Внедрение технологии разноуровневого обучения  в практику формирования навыков анализа  поэтического текста………………….....………………… ..16Заключение………………………………………………………… …18Список литературы...………………………………………………….19Приложение………………………………………………………….. .20 |

***Список литературы***

**Список литературы** располагается в алфавитном порядке и нумеруется.
В список включают все источники, на которые имеются ссылки в тексте и которые использовались для работы над исследовательской работой.

**Сведения об источниках должны включать:** фамилию, инициалы автора, название источника, место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Фамилию автора указывают в именительном падеже. Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже.

**Для статей** указываются инициалы автора, название статьи, название журнала, год издания, номер страницы.

**Официальные документы** ставятся в начале списка литературы в определенном порядке: Конституции; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановление Правительства; другие нормативные акты (письма, приказы и т. д.).

**Литература на иностранных языках** ставится в конце списка после литературы на русском языке

*Приложение 3*

**Требования к видео-ролику**

1. Окончательный вариант смонтированного видеоролика сохранять в форматах AVI, MOV, MPEG, МP4.

2. Минимальное разрешение видеоролика – 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 px (пикселей). Ориентация – горизонтальная.

3. Продолжительность записи видеоролика не более 7 минут.

4. Участие автора в сюжете видеоролика обязательно.

5. Решение об использование специальных программ и инструментов при съёмке и монтаже видеоролика самостоятельно принимается участником НПК

6. При монтаже видеоролика могут использоваться фотографии и архивные материалы и др.приложения.

*Приложение 4*

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерий 1.*Наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования** | ***Баллы*** |
|  В работе нет четкого изложения проблемы, тема логически не вытекает из проблемы исследования  | 0 |
| Проблема изложена поверхностно, тема неконкретная, в общем виде связана с проблемой  | 1 |
| Есть видение проблемы, тема вытекает из проблемы, но есть замечания к формулировке темы (например, тема слишком широкая**)**  | 2 |
| Проблема изложена ясно, тема сформулирована конкретно, логически вытекает из проблемы | 3 |
| ***Критерий 2.*Формулировка цели, задач и (желательно) гипотезы исследования;** |  |
| Цель сформулирована неверно (не соответствует теме), задачи логически не связаны с целью исследования, гипотеза отсутствует  | 0 |
| Цель исследования связана с темой, задачи в общем виде связаны с целью, есть замечания к формулировке гипотезы  | 1 |
| Есть отдельные незначительные нарушения логики в цепочке: тема-цель-задачи-гипотеза исследования  | 2 |
| Цель соответствует заявленной теме, задачи логически вытекают из цели, грамотно сформулирована гипотеза | 3 |
| ***Критерий 3.*Описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов** |  |
| Нет описания методов исследования | 0 |
| Методы исследования описаны частично, есть нарушения в их оформлении | 1 |
| Методы описаны и оформлены в соответствии с правилами, но не использованы в должной мере в исследовании | 2 |
| Описаннные методы исследования нашли полное применение в работе | 3 |
| ***Критерий 4.*Содержание исследовательской работы** |  |
| Работа поверхностна, иллюстративна, в основном, использована научно-популярная литература. | 0 |
| Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, выводы не подтверждены экспериментально | 1 |
| Исследование носит описательный характер, недостаточно аргументировано данными научного эксперимента, глубина анализа проблемы относительна | 2 |
| В основе исследования – научный эксперимент, изложении собственных результатов, использованы серьезные научные источники (не менее 2). | 3 |
| ***Критерий 5.*Раздельное изложение собственных результатов наблюдений и экспериментов и их обсуждения и анализа** |  |
| Нет понимания значимости рефлексии полученных результатов исследования | 0 |
| Есть попытка осознания значимости умения оценивать полученные результаты эксперимента, обсуждать и анализировать их  | 1 |
| Есть отдельные нарушения логики в цепочке: цели эксперимента-задачи каждого этапа - результаты – обсуждение результатов - анализ эффективности эксперимента | 2 |
| Есть полное понимание логики изложения результатов собственного исследования и их обсуждения и анализа | 3 |
| ***Критерий 6****.***Наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования** |  |
| Эксперимент носит эмпирический характер, без опоры на статистические данные, свидетельствующие о динамике исследования. Этапы четко не выделены.  | 0 |
| Представленный иллюстративный материал частично отражает логику исследования, задачи каждого этапа сформулированы в общем виде | 1 |
| Иллюстративный материал в общем виде дает представление о главных этапах исследования, но есть отдельные замечания по формулировке задач и содержанию каждого этапа.  | 2 |
| Эксперимент выстроен в соответствии с задачами исследования, полученные данные статистически обработаны и графически обработаны, что позволяет представить динамику исследования | 3 |
| ***Критерий 7.*Качество представленной работы** |  |
| Оформление носит случайный характер, обусловленный собственным видением автора, нет соответствия обязательным требованиям  | 0 |
| Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую | 1 |
| Работа в общем соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты  | 2 |
| Работа имеет чёткую структуру (титульный лист, содержание, введение, теоретическая часть, практическая часть, список литературы, заключение, приложения), правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки. | 3 |

 **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТОВ**

|  |
| --- |
| ***Критерий 1.*Формулирование проблемы, значимость её достижения, постановка темы, целей и задач**  |
| Проблемное поле не обозначено, проблема не осмыслена, цель и задачи не сформулированы, тема не соответствует проблематике | 0 |
| Проблемное поле определено частично, проблема в общем обозначена, цель и задачи сформулированы частично, но план их достижения отсутствует, тема соответствует | 1 |
| Проблема сформулирована, цель и задачи определены, дан краткий план их достижения, тема соответствует проблематике | 2 |
| Четко выстроена логическая цепочка: проблема- тема-цель-задачи-способы решения-план  | 3 |
| ***Критерий 2*. Актуальность, познавательная и практическая ценность проекта**  |
| Познавательная и практическая значимость проекта не раскрыта | 0 |
| Познавательная и практическая ценность проекта раскрыта фрагментарно | 1 |
| Познавательная и практическая ценность проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы | 2 |
| Познавательная и практическая ценность проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы | 3 |
| ***Критерий 3.* Владение технологией проектной деятельности; умение фиксировать результаты в форме портфолио проекта** |
| Не фиксирует промежуточные результаты в форме портфолио | 0 |
| Владеет частично навыком самостоятельной работы  | 1 |
| Владеет навыком самостоятельной работы, но недостаточно учитывает значимость фиксирования информации в портфолио | 2 |
| Работает над проектом самостоятельно, демонстрирует результаты работы в форме портфолио  | 3 |
| ***Критерий 4.* Грамотность и логичность в последовательности реализации проекта**  |
| Работа шаблонная, показывающая формальное отношение к ней автора | 0 |
| Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельность в работе (или в групповой работе), не использовал возможности творческого подхода | 1 |
| Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора; предпринята попытка представить личный взгляд на проблему проекта, применены элементы творчества | 2 |
| Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта | 3 |
| ***Критерий 5.* Соответствие требованиям оформления письменной части**  |
| Письменная часть проекта отсутствует | 0 |
| В письменной части отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структурированность материала, допущены серьезные ошибки в оформлении  | 1 |
| Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру | 2 |
| Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами | 3 |
| ***Критерий 6.* Качество проектного продукта** |
| Проектный продукт отсутствует  | 0 |
| Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) | 1 |
| Продукт не полностью соответствует требованиям качества | 2 |
| Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) | 3 |

*Приложение 5*

Врио директора МАУ ЦСОО «Перемена»

Н.А.Третьяковой

Согласие

законного представителя (родителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(паспорт серия, номер, кем, когда выдан; в случае опекунства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)*

зарегистрированный по адресу*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***даю свое согласие***МАУ ЦСОО «Перемена».являющемуся оператором(далее – оператор), ***на обработку персональных данных***(в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных») в целях:

- формирования и ведения муниципального реестра одаренных детей и молодежи, проявившей выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Удмуртской Республике (Приказ от18.082021г. №272-ОД Управления образования Администрации города Глазова «Об утверждении положения о муниципальном реестре детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в городе Глазове»);

- оказания услуг дополнительного образования (Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.);

- оказания услуг по отдыху и оздоровлению детей,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

(*указать ФИО, год рождения ребенка, далее Представляемый*)

***перечень персональных данных:***

– фамилия, имя, отчество ребенка;

– дата рождения ребенка;

– наименование учебного заведение, в котором учится ребенок;

– контактные данные ребенка (телефон, адрес электронной почты);

– мои контактные данные (телефон, адрес электронной почты, домашний адрес);

- фото и видео съемка.

С вышеперечисленными персональными данными разрешаю следующие действия при автоматизированной и неавтоматизированной обработке: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в соответствии с действующим законодательством), уничтожение, а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных законодательными и нормативными правовыми документами.

Я согласен(-на) на передачу моих персональных данных и персональных данных Представляемого в другие сопутствующие организации, а так же в государственные и муниципальные органы, в соответствии с действующими законами и иными нормативными актами для осуществления и выполнения возложенных законодательством Российской Федерации на Оператора функций, полномочий и обязанностей.

Мне разъяснены мои права и обязанности, связанные с обработкой персональных данных, в том числе, моя обязанность проинформировать Оператора в случае изменения моих персональных данных или персональных данных Представляемого.

Персональные данные, предоставлены мной сознательно и добровольно, соответствуют действительности и корректны.

Подтверждаю, что мной дано согласие на рассылку рекламного, информационного характера от оператора и уполномоченных оператором лиц на указанный электронный адрес.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ.

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и действует бессрочно, но может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон или в случае нарушения оператором требований законодательства о персональных данных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись) (Расшифровка подписи)

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г.

Врио директора МАУ ЦСОО «Перемена»

Н.А.Третьяковой

**Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(паспорт серия, номер, кем, когда выдан)*

зарегистрированный по адресу*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***даю свое согласие*** МАУ ЦСОО «Перемена».являющемуся оператором(далее – оператор), ***на обработку персональных данных***(в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных») в целях:

- формирования и ведения муниципального реестра одаренных детей и молодежи, проявившей выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Удмуртской Республике (Приказ от18.082021г. №272-ОД Управления образования Администрации города Глазова «Об утверждении положения о муниципальном реестре детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в городе Глазове»);

- оказания услуг дополнительного образования (Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.);

- оказания услуг по отдыху и оздоровлению детей,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

(*указать ФИО, год рождения)*

***перечень персональных данных:***

– фамилия, имя, отчество

– дата рождения

– наименование учебного заведения

– контактные данные (телефон, адрес электронной почты);

- фото и видео съемка.

С вышеперечисленными персональными данными разрешаю следующие действия при автоматизированной и неавтоматизированной обработке: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в соответствии с действующим законодательством), уничтожение, а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных законодательными и нормативными правовыми документами.

Я согласен(-на) на передачу моих персональных данных и персональных данных Представляемого в другие сопутствующие организации, а так же в государственные и муниципальные органы, в соответствии с действующими законами и иными нормативными актами для осуществления и выполнения возложенных законодательством Российской Федерации на Оператора функций, полномочий и обязанностей.

Мне разъяснены мои права и обязанности, связанные с обработкой персональных данных, в том числе, моя обязанность проинформировать Оператора в случае изменения моих персональных данных или персональных данных Представляемого.

Персональные данные, предоставлены мной сознательно и добровольно, соответствуют действительности и корректны.

Подтверждаю, что мной дано согласие на рассылку рекламного, информационного характера от оператора и уполномоченных оператором лиц на указанный электронный адрес.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ.

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и действует бессрочно, но может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон или в случае нарушения оператором требований законодательства о персональных данных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись) (Расшифровка подписи)

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г.