*Приложение 3 к приказу Управления образования*

*Администрации города Глазова от 22.04.2022 № 70-ОД*

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге реализации Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций

МО «Город Глазов»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Мониторинг процесса реализации Целевой модели наставничества МО «Город Глазов» (далее - Целевая модель наставничества) понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации программ наставничества.

* 1. Цель мониторинга: своевременный контроль и коррекция внедрения наставничества для достижения показателей, запланированных в Положении о Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МО «Город Глазов».
  2. Мониторинг проходит ежегодно и подводит итоги реализации Целевой модели наставничества за календарный год.
  3. Объектами мониторинга являются: образовательные организации и Управление образования Администрации города Глазова.
  4. Основные функции мониторинга:
* наблюдение, обработка информации, контроль состояния;
* анализ и оценка реализации Целевой модели наставничества, прогнозирование тенденций дальнейшего развития системы наставничества на разных уровнях: в образовательной организации, муниципальном образовании;
* информирование всех участников об итогах контроля и анализа деятельности внедрения Целевой модели наставничества в образовательных организациях, муниципальном образовании;
* мотивация педагогов и администрации образовательной организации к повышению уровня профессионализма педагогов и образовательных результатов обучающихся;
* разработка и принятие управленческих решений для повышения эффективности внедрения Целевой модели наставничества;
* выработка адресных рекомендаций для всех участников реализации Целевой модели наставничества.

1.6. Мониторинг реализации Целевой модели наставничества проводится на трех уровнях: региональном, муниципальном и в образовательной организации.

* 1. Мониторинг реализации Целевой модели наставничества является обязательным для всех образовательных организаций города Глазова.
  2. Перечень нормативных документов, регламентирующих реализацию Целевой модели наставничества в муниципальном образовании:
* распорядительный акт о внедрении Целевой модели наставничества в МО «Город Глазов»;
* положение о муниципальной целевой модели наставничества;
* дорожная карта реализации Целевой модели наставничества в МО «Город Глазов»;
* приказ о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в МО «Город Глазов».
  1. Перечень нормативных документов, регламентирующих реализацию Целевой модели наставничества в образовательной организации:
* распорядительный акт образовательной организации о внедрении Целевой модели наставничества и назначении куратора;
* приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» и/или приказ «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»;
* приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп;
* утвержденная персонализированная программа наставничества.
  1. Основные понятия, используемые в Положении:

*Мониторинг -* система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации Целевой модели наставничества в МО «Город Глазов».

*Критерий* - признак, на основании которого производится оценка объекта.

*Муниципальный этап мониторинга -* оценка реализации Целевой модели наставничества за календарный год муниципальным координатором (оператором) по утвержденным в Положении критериям среди образовательных организаций муниципалитета.

*Этап мониторинга в образовательной организации* - внутренняя оценка реализации Целевой модели наставничества за календарный год куратором образовательной организации по утвержденным в Положении критериям.

II. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ

МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

* 1. Муниципальный этап мониторинга реализации Целевой модели наставничества является ежегодным и проходит в октябре.
  2. Муниципальный этап мониторинга реализуется на основании приказа начальника управления образования.
  3. Муниципальный этап мониторинга организует муниципальный координатор (оператор) внедрения Целевой модели наставничества, который запрашивает информацию по определенным критериям со всех образовательных организаций города Глазова.
  4. Мониторинг оценивает реализацию Целевой модели наставничества в образовательных организациях города Глазова по критериям, представленным в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий** | | **Единица**  **измерения**  **(количество)** | | **Измерительный материал/источник информации** | | |
| Организация процесса реализации Целевой модели наставничества в МО «Город Глазов» | Количество утвержденных программ наставничества в ОО по различным формам наставничества | | Количество | | Ссылка на приказы ОО | | |
| Количество дополнительных соглашений о сотрудничестве с другими ОО, образовательными организациями ВО и СПО, предприятиями города Глазова по вопросам наставничества | | Количество | | Ссылка на документы | | |
| Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга ОО МО «Город Глазов» | |  | | Ссылка на информационные справки по итогам мониторинга | |
| Количество наставников в муниципальной базе ОО (по приказу) | | Количество | | Ссылка на документ (приказ) | |
| Нормативное обеспечение реализации Целевой  Модели наставничества в  в МО «Город Глазов» | Наличие положения о муниципальной Целевой модели наставничества | |  | | Ссылка на документ | |
| Наличие распорядительного акта о внедрении Целевой модели наставничества в муниципалитете | |  | | Ссылка на приказ | |
| Количество ОО в муниципальном образовании, в которых утверждены Положения о системе наставничества педагогических работников в ОО | | Количество | | Ссылка на информационную справку по итогам мониторинга | |
| Количество ОО в муниципальном образовании, в которых утверждены Положения о системе наставничества обучающихся в ОО | | Количество | | Ссылка на информационную справку по итогам мониторинга | |
| Количество дорожных карт ОО муниципального образования | | Количество | | Ссылка на утвержденные дорожные карты | |
| Количество ОО в муниципальном образовании, в которых есть приказ о мониторинге реализации Целевой модели наставничества | | Количество | | Ссылка на информационную справку по итогам мониторинга | |
| Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества в МО «Город Глазов» | Наличие лучших практик, размещенных на информационных ресурсах ОО муниципальногообразования | |  | | Ссылка на сайт размещения | |
| Количество организованных и проведенных профессиональных конкурсов по наставничеству в городе Глазове в течение календарного года | | Количество | | Ссылка на документ | |
| Включение предприятий (организаций) города Глазова в программы наставничества с предоставлением своих наставников | Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций(по приказу) | | Количество | | Ссылка на документ | |
| Количество реализованных образовательных и культурных проектов на базе ОО совместно с представителями предприятий наставника и организаций, участвующих в реализации программ наставничества | | Количество | | Ссылка на документ | |
| Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества в муниципальном образовании | | Количество | | Ссылка на договор | |
| Охват детей муниципального образования в возрасте от 10 до19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого | | Количество | | Ссылка на справки о мониторинге в ОО | |
| Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого | | Количество | | Ссылка на справки о мониторинге в ОО | |
| Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого | | Количество | | Ссылка на справки о мониторинге в ОО | |
| Количество обучающихся (от10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого | | Количество | | Ссылка на справки о мониторинге в ОО | |
| Охват детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника | Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников (по приказу) | | Количество | | Ссылка на документ | |
| Количество баз наставников из числа обучающихся в ОО | | Количество | | Ссылка на справки о мониторинге в ОО | |
| Уровень удовлетворенности наставников муниципального образования участием в программах наставничества |  | | Количество | | Ссылка на справки о мониторинге в ОО | |
| Уровень удовлетворенности наставляемых муниципального образования участием в программах наставничества |  | | Количество | | Ссылка на справки о мониторинге в ОО | |
| Включение педагогов-молодых специалистов муниципального образования в программы наставничества в роли наставляемого | Количество молодых педагогов в ОО муниципального образования за календарный год | | Количество | | Ссылка на справки о мониторинге в ОО | |
| Количество молодых педагогов муниципального образования, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году | | Количество | | Ссылка на справки о мониторинге в ОО | |
| Количество педагогов муниципального образования, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами | | Количество | | Ссылка на справки о мониторинге в ОО | |
| Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников | Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО | | Количество | | Ссылка на приказ или документ | |
| Количество педагогов МО, участвующих в стажерских площадках в роли стажера | | Количество | | Ссылка на документ | |
| Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества | | Количество | | Ссылка на справку о мониторинге в ОО | |
| Количество методических объединений наставников (ШМО) из числа педагогов в ОО | | Количество | | Ссылка на документ или приказ | |
| Включение педагогов города Глазова в программы наставничества в роли наставника | | Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника | | Количество | | Ссылка на приказ | | |
| Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника | | Количество | | Ссылка на приказ или документ | | |
| Включение педагогов города Глазова в программы наставничества в роли наставляемого | | Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого | | Количество | | Ссылка на приказ или документ | | |
| Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых | | Количество | | Ссылка на справки о мониторинге в ОО | | |

* 1. По результатам мониторинга муниципальный координатор (оператор) составляет информационно-аналитическую справку с адресными рекомендациями для образовательных организаций, реализующих Целевую модель наставничества.
  2. Информационно-аналитическая справка заверяется начальником управления образования Администрации города Глазова (дата, подпись, печать).

III. ЭТАП МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

* 1. Этап внутреннего мониторинга по реализации Целевой модели наставничества является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих Целевую модель наставничества.
  2. Данный этап мониторинга организует куратор наставнических программ в образовательной организации посредством приказа, реализацию которого контролирует руководитель образовательной организации.
  3. Мониторинг в образовательной организации проходит в два этапа: в начале реализации и по итогам завершения программы наставничества в образовательной организации.
  4. Итоговый мониторинг проводится в октябре текущего календарного года
  5. Мониторинг состоит из двух частей: 1) оценка результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества; 2) оценка результативности внедрения и реализации Целевой модели наставничества.
  6. Для оценки результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества *рекомендуется* использовать частично или полностью модель Дональда Киркпатрика или иной способ, который позволяет комплексно оценить удовлетворенность программой наставничества, изменение в знаниях, изменение поведения наставляемого и дать общую оценку результатов для образовательной организации.
     1. Инструментом оценки *удовлетворенности* программой наставничества является *анкетирование,* которое выявляет:
* основные характеристики процесса и результата наставничества (сроки и условия обучения; способы организации наставничества, квалификацию наставника и др.);
* качество реализации программ наставничества;
* причины удовлетворенности/неудовлетворенности наставляемого участием в персонализированной программе наставничества;
* пути совершенствования наставничества.
  + 1. Инструментом оценки *знаний,* полученных в процессе реализации персонализированной программы наставничества, является *тестирование,* которое проводит наставник в начале и конце реализации программы.
    2. Инструментом оценки изменения *поведения* наставляемого может стать:
* *наблюдение* со стороны куратора реализации персонализированных программ наставничества педагогического коллектива / МО наставников и других участников;
* *анкеты, опросники, непосредственное включенное наблюдение* для оценки реального использования освоенных способов поведения и умений на практике.
  + 1. Оценка результативности программы наставничества для образовательной организации проводится через анализ итогов работы персонализированных программ (рост качества образования, уменьшение количества обращений родителей по вопросам качества преподавания и организации учебного процесса).
  1. Оценка результативности внедрения и реализации Целевой модели наставничества осуществляется руководителем образовательной организации или руководителем образовательной организации совместно с куратором программ наставничества по критериям, представленным в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий** | **Единица**  **измерения**  **(количество)** | **Измерительныйматериал/источник информации** |
| Организация процесса реализации Целевой модели наставничества | Наличие утвержденной программы наставничества в ОО по различным формам наставничества формамнаставничества |  | Ссылка на приказ |
| Наличие дополнительных соглашений о сотрудничестве с ОО, образовательными организациями ВО, СПО, предприятиями города Глазова по вопросам наставничества |  | Ссылка на документ |
| Количество наставников в базе ОО (по приказу) | Количество | Ссылка на документ |
| Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества | Наличие нормативного акта в ОО |  | Ссылка на приказ |
| Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» |  | Ссылка на приказ |
| Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации» |  | Ссылка на приказ |
| Наличие дорожной карты ОО |  | Ссылка на приказ |
| Наличие приказа о мониторинге в ОО |  | Ссылка на приказ |
| Включение предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников | Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу) | Количество | Ссылка на документ |
| Количество реализованных образовательных и культурных проектов на базе ОО совместно с представителями предприятий наставника и организаций, участвующих в реализации программ наставничества | Количество | Ссылка на документ |
| Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества | Количество | Ссылка на договор |
| Охват детей в возрасте от 10 до19 лет от общего числа, вошедших в программы наставничества в роли  наставляемого | Количество обучающихся из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого | Количество | Ссылка на справку о мониторинге в ОО |
| Количество обучающихся из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого | Количество | Ссылка на справку о мониторинге в ОО |
| Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого | Количество | Ссылка на справку о мониторинге в ОО |
| Количество обучающихся (от 10до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого | Количество | Ссылка на справку о мониторинге в ОО |
| Охват детей и подростков в возрасте от 15 до19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника | Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников (по приказу) | Количество | Ссылка на документ |
| Наличие базы наставников ОО из числа обучающихся |  | Ссылка на документ |
| Уровень  удовлетворенности наставников участием в программах наставничества |  | Доля | Ссылка на справку о мониторинге в ОО |
| Уровень  удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества |  | Доля | Ссылка на справку о мониторинге в ОО |
| Включение педагогов-молодых специалистов в программы наставничества в роли  наставляемого | Количество молодых педагогов в ОО за календарный год | Количество | Ссылка на справку о мониторинге в ОО |
| Общее количество молодых педагогов, пришедших на работу в ОО за последние три года | Количество | Ссылка на справку о мониторинге в ОО |
| Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году | Количество | Ссылка на справку о мониторинге в ОО |
| Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами, от общего числа педагогов ОО | Количество | Ссылка на справку о мониторинге в ОО |
| Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников | Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО | Количество | Ссылка на приказ или документ |
| Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера | Количество | Ссылка на документ |
| Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества | Количество | Ссылка на справку о мониторинге в ОО |
| Наличие методического объединения (ШМО) наставников из числа педагогов в ОО |  | Ссылка на документ или приказ |
| Включение педагогов в программы наставничества в роли наставника | Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника | Количество | Ссылка на приказ |
| Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника | Количество | Ссылка на приказ или документ |
| Количество педагогов, выполняющих функции наставника | Количество | Ссылка на приказ |
| Включение педагогов в программы наставничества в роли наставляемого | Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого | Количество | Ссылка на приказ или документ |
| Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых | Количество | Ссылка на справку о мониторинге в ОО |

* 1. Результаты обоих частей мониторинга предоставляются в виде информационной справки с адресными рекомендациями для повышения эффективности программ наставничества, исполнение которых контролирует руководитель образовательной организации.