

ПОЛОЖЕНИЕ

О муниципальном заочном конкурсе

«Лучшие практики и программы наставничества»»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения, цели и задачи муниципального заочного конкурса «Лучшие практики и программы наставничества».
- 1.2. Конкурс проводится по инициативе Муниципального автономного учреждения Центра сопровождения образовательных организаций «Перемена» при поддержке Управления образования Администрации города Глазова.
- 1.3. Конкурс проводится в соответствии с Приказом МоиН УР от 16.02.2022 г. №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций УР»; на основании Приказа от 18.02.2022г. №70-ОД «Об организации работы по внедрению Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся ОО в ОО г. Глазова»; в целях выполнения задач регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

II. Цели и задачи

- 1.1 Цель Конкурса - выявление и распространение лучших практик и программ наставничества в образовательных организациях города Глазова.
- 1.2 Задачи Конкурса:
- выявление лучших наставников, их поддержка и поощрение;
 - стимулирование и содействие деятельности образовательных организаций в области наставничества;
 - привлечение внимания и развитие интереса педагогической общественности к вопросам наставничества в образовании;
 - создание информационного Банка лучших практик и программ наставничества.

III. Этапы и сроки проведения

3.1. Конкурс проводится в три этапа.

I этап – подготовка материалов; подача заявок на участие и конкурсных материалов (3.04-28.04.2023г.).

Для участия в Конкурсе необходимо предоставить в МБУ ЦСОО «Перемена» до 28 апреля (включительно) 2023г. в электронном виде следующие материалы:

- заявку на участие в конкурсе, заверенную печатью и подписью руководителя (Приложение 1);
- копию приказа руководителя образовательной организации об исполнении конкурсантом функций наставника и копию локального акта о порядке организации наставничества в образовательной организации;
- согласие на использование конкурсных материалов для публикации и размещения на официальных страницах города (Приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);
- Программу или описание практики наставничества (Приложение 5).

II этап – экспертиза конкурсных материалов (02.05.2023 г. – 26.05.2023г.).

По итогам II этапа Конкурса определяются победители Конкурса.

III этап – подведение итогов Конкурса, награждение победителей (июнь 2023г.).

С целью анализа и подведения итогов Конкурса состоится Круглый стол, на котором будут представлены презентации лучших практик и программ, ставших победителями Конкурса (регламент выступления – до 10 минут, ответы на вопросы – до 3 минут).

Конкурсные материалы-победители будут размещены на официальных сайтах ОО города и войдут в муниципальную базу лучших практик и программ наставничества.

IV. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники и обучающиеся всех муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования.

4.2. Участие в Конкурсе может быть как индивидуальным, так и коллективным.

4.3. Выдвижение участников на Конкурс может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- образовательной организацией.

V. Номинации конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Наставник для обучающегося»;
- «Наставник для педагога».

VI. Условия и порядок проведения конкурса

6.1. К конкурсным состязаниям допускаются образовательные организации или отдельные педагоги, обучающиеся, разработавшие и реализующие в настоящее время программы и практики наставничества. К участию в конкурсе принимаются программы и описания практик наставничества.

Представленные на Конкурс материалы возврату не подлежат.

6.2. К участию в Конкурсе принимаются материалы, соответствующие техническим требованиям:

- Работа должна быть представлена в электронном виде.
- Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с Приложением 4.

Текст должен быть представлен в формате Word for Windows 95/07, шрифт Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – одинарный, поля – стандартные.

Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами.

Материалы, не прошедшие техническую экспертизу, не допускаются к конкурсным испытаниям.

6.3. Общая информация о Конкурсе публикуется на сайте МАУ ЦСОО «Перемена».

VII. Критерии оценивания конкурсных работ

7.1. Критерии оценивания Программы наставничества.

7.1.1. Актуальность программы.

Представлено описание значимой для современного образования проблемы, на решение которой направлена система деятельности наставника. Дается обоснование педагогической целесообразности выбора форм наставничества для достижения планируемых результатов.

7.1.2. Структура программы.

В программе наличествует четкая структура: титульный лист, пояснительная записка (цель, задачи, содержание, планируемые результаты), список литературы, приложения и т.д.

7.1.3. Содержание программы.

Содержание программы направлено на выявление и устранение профессиональных дефицитов и / или удовлетворение образовательных запросов наставляемого.

7.1.4. Методическое мастерство наставника.

Оцениваются эффективность использования форм, методов работы, особенности организации

процесса наставничества.

7.1.5. Ожидаемый результат реализации программы.

Разработаны и обоснованы формы контроля и оценки деятельности наставляемых.

7.2. Критерии оценивания описания практики наставничества.

7.2.1. Актуальность практики.

Наличие указания на противоречие, решаемое автором опыта, которое имеет место в современной массовой практике наставничества и требует поиска новых способов и средств для его разрешения.

7.2.2. Содержание представленной практики.

Описание практики наставника представляет собой опыт сопровождения наставляемого (работа с индивидуальным запросом, сотрудничество по планированию деятельности, реализации индивидуальной образовательной программы и т.п.) и организацию развивающей среды (вариативной, открытой).

7.2.3. Результативность практики

В описании представлены количественные и качественные результаты, полученные вследствие применения практики; представленные результаты соответствуют заявленной проблеме, служат подтверждением эффективности.

7.2.4. Методическая грамотность.

В описании практики имеются ссылки на психолого-педагогические теории, концепции, технологии, которые лежат в основе представляемой практики.

7.2.5. Технологичность и масштабированность.

В описании содержится указание на область применения практики; используемые автором методы, приемы, формы работы с наставляемыми могут быть заимствованы другими педагогами.

VIII. Подведение итогов и награждение

8.1. По результатам Конкурса жюри определяет победителей в каждой номинации.

Победители награждаются дипломами.

8.2. Материалы финалистов Конкурса будут рекомендованы к размещению в Муниципальной базе лучших практик и программ наставничества и на официальных сайтах ОО города.

8.3. Каждая образовательная организация - участница конкурса получает сертификат участника.

8.4. Вручение дипломов победителей и сертификатов участников Конкурса состоится 15 июня 2023 г. на официальном подведении итогов конкурса.

IX. Руководство Конкурсом

9.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаётся организационный комитет, состав которого утверждается приказом Управления образования Администрации города Глазова.

9.2. Оргкомитет организует свою работу в соответствии с планом проведения конкурсных мероприятий.

9.3. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

9.4. Оргкомитет осуществляет организацию Конкурса, его методическое сопровождение, определяет порядок, форму, место и даты проведения мероприятий конкурса, принимает представленные для участия материалы, формирует список участников, утверждает состав

экспертной комиссии, порядок ее работы, организует поощрение участников; подводит его итоги, представляет отчет о его проведении.

Х. Экспертная комиссия Конкурса.

10.1. Для оценки материалов, представленных на Конкурс, Оргкомитет формирует экспертную комиссию и утверждает регламент ее работы.

10.2. Экспертная комиссия подотчетна Оргкомитету конкурса.

10.3. Членами экспертной комиссии могут быть представители Управления образования, МАУ ЦСОО «Перемена», учреждений, предприятий, других организаций города

Приложение 1

к Положению о муниципальном заочном конкурсе

«Лучшие практики и программы наставничества»

Заявка участника

	Педагог-наставник	Наставляемый (наставляемых)
Фамилия, имя, отчество		
Дата рождения		
Мобильный телефон		
Личная электронная почта		
Номинация		
Образование (наименование учебного заведения, факультет, год окончания)		
Место работы (название учебного заведения по уставу)		
Квалификационная категория		

Дата

« » 2023 г.

Руководитель образовательной организации

//

(подпись)

Ф.И.О. руководителя

МП

Приложение 2

к Положению о муниципальном заочном конкурсе
«Лучшие практики и программы наставничества»

СОГЛАСИЕ НА ПУБЛИКАЦИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

«__» _____ 2023г.

Я, _____ ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в *заочном конкурсе «Лучшие практики и программы наставничества»* в 2023 году и внесение сведений, указанных в конкурсной работе участника конкурса, представленной

(наименование образовательной организации)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Приложение 3

к Положению о муниципальном заочном конкурсе
«Лучшие практики и программы наставничества»

СОГЛАСИЕ

НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(ФИО)
паспорт _____,
(серия, номер) _____
выдан _____,
(когда и кем выдан)
адрес регистрации: _____,

даю свое согласие на обработку в моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в муниципальном заочном конкурсе «Лучшие практики и программы наставничества», а также на хранение данных об этих результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что МАУ ЦСОО «Перемена» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

2023 г.

Подпись
Расшифровка подписи

//

Приложение 5

к Положению о муниципальном заочном конкурсе
«Лучшие практики и программы наставничества»

Структура описания практики наставничества

I. ВСТУПЛЕНИЕ

1. *Обоснование актуальности данного опыта*, т.е. указание на противоречия (проблемы), решаемые автором опыта.
2. *Главная идея опыта*, т.е. основная цель и наиболее общий способ решения указанного противоречия (проблемы) автором данного опыта.
3. *Теоретическое обоснование практики*, т.е. указание на психологопедагогические идеи, теории, концепции, которые лежат в основе данного опыта, и имена их создателей.
4. *Условия функционирования данного опыта*, т.е. обозначение границ его применения (тип и уровень учебного заведения, возрастная ступень школы, предмет или цикл предметов и т.д.).

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. *Описание практики*: этапов работы наставника с наставляемым, методы, приемы, формы работы с наставляемым.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. *Результативность опыта*, т.е. описание основных достижений наставляемых, соответствующих главной идее опыта.
2. *Перспективы и направления дальнейшего развития данного опыта*: какие изменения, дополнения планируется осуществить для большей эффективности данной практики, каковы перспективные планы автора опыта.