

Управление образования Администрации города Глазова

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по проведению анкетирования участников образовательных
отношений с целью формирования рискового профиля
образовательной организации

Подготовил:

Максимова Марина

Васильевна/_____

Дата: 10.03.2023

Начальник Управления образования

Администрации города Глазова

_____|  Обухова О.О.

(подпись, ФИО)

Ижевск 2023

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики №164 от 03.02.2023г. «Об утверждении Дорожной карты по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года, в Удмуртской Республике на 2023-2026 годы» (Приложение 2, пункт 8), приказом Управления образования Администрации города Глазова от 16.02.2023 года №103/1-ОД «Об утверждении Дорожной карты по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года, в городе Глазове на 2023-2026 годы» в период с 28.02.23г. по 03.03.2023г. было проведено анкетирование участников образовательных отношений в образовательных организациях города Глазова (далее – анкетирование).

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (далее – АОУ ДПО УР ИРО) предоставил комплект документов для проведения анкетирования: инструкцию по проведению анкетирования, комплект анкет, ключ к комплекту анкет, общий свод анкет.

Анкетирование прошли 980 участников из четырех школ города Глазова.

Наименование школы	Количество участников анкетирования			
	Ученики	Учителя	Родители	Руководитель
МБОУ «СОШ №1»	84	35	71	1
МБОУ «СОШ №4»	145	43	127	1
МБОУ «СШ №11»	155	49	172	1
МБВ(с)ОУ «ЦО»	42	8	45	1
Итого	426	135	415	4

По результатам анкетирования были сформированы рисковые профили школ-участников анкетирования.

Рисковый профиль МБОУ «СОШ №1»:

	Факторы риска (риск)	Значимость фактора риска (характеристика риска)
1	Низкий уровень оснащения школы	низкий
2	Дефицит педагогических кадров	высокий
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	средний
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	низкий
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	средний
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	низкий
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкий
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкий
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	низкий
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	низкий
11	Низкий уровень мотивации обучающихся	средний
12	Низкий уровень дисциплины в классе	средний

Рисковый профиль МБОУ «СОШ №4»

	Факторы риска (риск)	Значимость фактора риска (характеристика риска)
1	Низкий уровень оснащения школы	низкий
2	Дефицит педагогических кадров	средний
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкий
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	низкий

5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	низкий
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	низкий
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкий
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкий
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	низкий
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	низкий
11	Низкий уровень мотивации обучающихся	низкий
12	Низкий уровень дисциплины в классе	низкий

Рисковый профиль МБОУ «СШ №11»

	Факторы риска (риск)	Значимость фактора риска (характеристика риска)
1	Низкий уровень оснащения школы	низкий
2	Дефицит педагогических кадров	высокий
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкий
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	низкий
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	средний
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средний
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкий
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкий
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	низкий

10	Низкий уровень вовлеченности родителей	низкий
11	Низкий уровень мотивации обучающихся	средний
12	Низкий уровень дисциплины в классе	средний

Рисковый профиль МБВ(с)ОУ «ЦО»

	Факторы риска (риск)	Значимость фактора риска (характеристика риска)
1	Низкий уровень оснащения школы	низкий
2	Дефицит педагогических кадров	высокий
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкий
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	низкий
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	низкий
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средний
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкий
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкий
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	низкий
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	средний
11	Низкий уровень мотивации обучающихся	низкий
12	Низкий уровень дисциплины в классе	средний

По итогам анализа формирования рискового профиля школ-участников анкетирования в городе Глазове **высокая** значимость по факторам риска была выявлена по следующим рискам:

- Дефицит педагогических кадров.

По итогам анализа формирования рискового профиля школ-участников анкетирования в городе Глазове **средняя** значимость по факторам риска была выявлена по следующим рискам:

- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
- Низкий уровень мотивации обучающихся;
- Низкий уровень дисциплины в классе;
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Рекомендации:

1) Для составления антирисковых программ необходимо выбрать 1-3 фактора риска с высокой/средней значимостью. Выбор осуществляется на основе значимости фактора риска для школы и анализа возможностей школы по реализации антирисковых программ.

2) Представителю школы присутствовать на семинаре по теме: «Разработка антирисковых программ по повышению качества образования и их экспертиза» (организатор: АОУ ДПО УР ИРО) в марте 2023г (точную дату определит организатор).

3) Составить 1-3 антирисковых программы на 2023-2025 годы

4) Направить в Управление образования Администрации города Глазова антирисковые программы на проведение экспертизы сроком до 30.03.2023г.

5) После предоставления Управлением образования Администрации города Глазова заключения экспертизы антирисковых программ по необходимости внести изменения в ранее написанные антирисковые программы и включить в план мероприятий школы на 2023 год мероприятия, перечисленные в антирисковых программах. И в последующие годы (2024, 2025) включать в план мероприятий на год мероприятия, перечисленные в антирисковых программах.