**Положение**

**о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО «Город Глазов»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является нормативным документом, определяющим цели, задачи, показатели, технологии, субъекты мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Глазова, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание динамики изменения показателей и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях города Глазова.

1.3. Показатель системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся – это оценочный критерий достижения целей, выполнения задач, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения управления, выраженный в результативности деятельности по управлению условиями осуществления образовательной деятельности, процессами, результатами деятельности.

1.4. Итоговая оценка результативности системы работы общеобразовательной организации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся представляет собой результат оценки взаимосвязанных и взаимодополняющих индексов показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, позволяющих определить уровень достижения результатов и произвести оценку этих результатов.

1.5. В основу мониторинга положены следующие принципы:

- объективность, достоверность значений показателей;

- открытость, прозрачность показателей;

**2. Цели и задачи Мониторинга**

2.1. Целью Мониторинга является всесторонняя и объективная оценка деятельности общеобразовательных организаций по формированию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для выработки комплекса мер по устранению проблем и подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

2.2. Задачи Мониторинга:

* сбор, обработка и анализ показателей (индексов показателей) системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (при проведении Мониторинга в последующих периодах - анализ динамики показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся);
* формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по повышению результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* выявление общеобразовательных организаций с высокой результативностью системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с целью распространения лучших практик;
* своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в общеобразовательных организациях с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи.

**3. Показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

3.1. Предметом оценки являются результаты деятельности общеобразовательных организаций по следующим позициям оценивания:

1) по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

2) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

3) по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения;

4) по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

5) по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

6) по проведению ранней профориентации обучающихся;

7) по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

8) по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

9) по взаимодействию общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

10) по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда Удмуртской Республики;

11) по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;

12) по реализация модели профилизации муниципальной образовательной среды на основе сетевого партнёрства.

3.2. Показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся рассчитываются в соответствии с Методикой.

**4. Участники Мониторинга**

4.1. Для реализации задач Мониторинга в качестве участников выступают:

- Министерство образования и науки Удмуртской Республики;

- Управление образования Администрации города Глазова;

- Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»;

- общеобразовательные организации города Глазова.

4.2. Министерство образования и науки Удмуртской Республики:

- инициирует проведение Мониторинга;

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение проведения Мониторинга;

- вносит предложения по изменению и дополнению показателей (индексов показателей) Мониторинга;

- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- направляет рекомендации по результатам Мониторинга в подведомственные Министерству образования и науки Удмуртской Республики общеобразовательные организации, в органы местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющие управление в сфере образования.

4.3. Управление образования Администрации города Глазова:

- определяет приоритетные для муниципальной системы образования направления в работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- определяет порядок проведения Мониторинга в муниципальном образовании на основании настоящего Порядка;

- определяет и утверждает муниципальные показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (при необходимости);

- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- вырабатывает комплексные адресные меры поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкий уровень результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по результатам Мониторинга.

4.4. Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»:

- осуществляет координацию деятельности всех субъектов системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся на территории МО «Город Глазов»;

- организует профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования муниципального образования на основе договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с учреждениями, предприятиями, с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования;

- обеспечивает организационную, экспертно-аналитическую и иную поддержку деятельности по реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в городе Глазове;

- изучает и анализирует опыт работы педагогов и образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- участвует в разработке и формировании системы сбора, анализа и систематизации информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Глазове;

- участвует в разработке и анализе управленческих решений в системе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;

- содействует в распространении лучших практик работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.5. Общеобразовательные организации:

- выступают в качестве объекта Мониторинга;

- предоставляют региональному координатору информацию о деятельности общеобразовательной организации;

- осуществляют работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

**5. Проведение Мониторинга**

* 1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные Министерством образования и науки Удмуртской Республики.
  2. Министерство образования и науки Удмуртской Республики, Управление образования Администрации города Глазова информируют руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.
  3. По результатам Мониторинга определяется результативность системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
  4. Результаты Мониторинга ежегодно представляются в Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

**6. Использование результатов Мониторинга**

6.1. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на региональном, муниципальном уровнях и на уровне образовательных организаций.

* 1. На основании результатов Мониторинга Министерство образования и науки Удмуртской Республики, Управление образования Администрации города Глазова обеспечивают подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей (методические службы, руководители образовательных организаций, обучающиеся, их родители (законные представители), классные руководители, педагоги-психологи, педагоги-организаторы и другие).
  2. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на совещаниях Управления образования, круглых столах, конференциях и других мероприятиях с целью использования для повышения результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Глазове.
  3. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

1. мониторинг деятельности Управления образования по повышению качества образования;
2. мониторинг системы образования.
   1. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:
3. Управлением образования для развития системы образования города в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;

- формирование и корректировка программ развития образования;

- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне.

2) Муниципальным бюджетным учреждением «Информационный методический центр» в целях информационно-методического сопровождения профориентационной деятельности общеобразовательных организаций.

3) Общеобразовательными организациями в целях совершенствования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4) Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы образования города, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

* 1. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов общеобразовательных организаций и руководителей общеобразовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

**Ключевые показатели Муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО «Город Глазов»**

**П-1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Методика расчёта | Примечание | Показатель школы (с расчётом) |
| 1.1 | Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, % | **А(1.1)=В(1.1)/С(1.1)\*100%**  где:  *А(1.1)* - доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций;  *В(1.1)* - численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;  *С(1.1) -* численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций | Обучающийся, принявший участие в диагностике дважды, учитывается один раз |  |

**П-2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование показателя | Методика расчёта | Примечание | Показатель школы (с расчётом) |
| 2.1 | Доля обучающихся 8,9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности, в общей численности обучающихся соответствующих классов в общеобразовательных организациях,% | | **А(2.1)=В(2.1)/С(2.1)\*100%**  где:  *А(2.1)* - доля обучающихся 8,9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности (урок/внеурочнаядеятельность) в общей численности обучающихся соответствующих классов общеобразовательных организаций;  *В(2.1) -* численность обучающихся 8,9-х классов, изучающих курсы профориентационной  направленности (урок/внеурочная деятельность);  *С(2.1) -* численность обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций |  |  |
| 2.2 | Доля обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях, % | | **А(2.3)=В(2.3)/С(2.3)\*100%**  где:  *А(2.3)* - доля обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях муниципального образования;  *В(2.3) -* численность обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне;  *С(2.3)* - численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций |  |  |
| 2.3 | Доля педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, % | | **А(2.4)=В(2.4)/С(2.4)\*100%**  где:  *А(2.4)*- доля педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций;  *В(2.4)*- численность педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций;  *С(2.4) -* численность педагогических работников общеобразовательных организаций | Педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз |  |
| 2.4 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, % | | **А(2.5)=В(2.5)/С(2.5)\*100%**  где:  *А(2.5) -* доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций;  *В(2.5)* - численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации , от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций;  *С(2.5)—* численность педагогических работников общеобразовательных организаций | Педагог, прошедший обучение по нескольким программам, учитывается один раз |  |

**П-3. Учёт обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование показателя | Методика расчёта | Примечание | Показатель школы (с расчётом) |
| 3.1 | Доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, % | | **А(3.1)=В(3.1)/С(3.1)\*100%**  где:  *А(3.1) –* доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачигосударственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях;  *В(3.1)* - численность обучающихся 9-х классов **с** углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне;  *С(3.1) -* численность обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов | Рассчитывается в случае наличия классов с углубленным изучением отдельных предметов и сдачи ГИА по предметам по выбору. Показатель рассчитывается по каждому  общеобразовательному предмету, по которому проводится ГИА |  |

**П-4. Учёт обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Методика расчёта | Примечание | Показатель школы (с расчётом) |
| 4.1 | Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях, % | **А(4.1)=В(4.1)/С(4.1)\*100%**  где:  *А(4.1)* - доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях;  *В(4.1)* - численность обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне;  *С(4.1)* - численность обучающихся 11 -х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях | Рассчитывается в случае наличия классов с углубленным изучением отдельных предметов. |  |

**П-5. Учёт обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные** **организации высшего образования по профилю обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Методика расчёта | Примечание | Показатель школы (с расчётом) |
| 5.1 | Доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, % | **А(5.1)=В(5.1)/С(5.1)\*100%**  где:  *А(5.1)* - доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях;  *В(5.1)* - численность выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения;  *С(5.1)*- численность выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов | Рассчитывается в случае наличия классов с углубленным изучением отдельных предметов. |  |
| 5.2 | Доля выпускников 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, % | **А(5.2)=(В(5.2)+D(5/2))/С(5.2)\*100%**  где:  *А(5.2)* - доля выпускников 11-х классов поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов;  *В(5.2) -* численность выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения;  *D(5.2)*- численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения;  *C(5/2) —* численность обучающихся 11-х классов (выпускных) общеобразовательных организаций |  |  |

**П-6. Проведение ранней профориентации обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Методика расчёта | Примечание | Показатель школы (с расчётом) |
| 6.1 | Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, % | **А(6.1)=В(6.1)/С(6.1)\*100%**  где:  *А(6.1)* - доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общей численности обучающихся 6-11 классов  общеобразовательных организаций;  *В(6.1) -* численность обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;  *С(6.1)-* численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций. | Рассчитывается в случае наличия классов с углубленным изучением отдельных предметов. |  |

**П-7. Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Методика расчёта | Примечание | Показатель школы (с расчётом) |
| 7.1 | Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ, % | **А(7.1)=В(7.1)/С(7.1)\*100%**  где:  *А(7.1) —* доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ;  *В(7.1)-* численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ;  *С(7.1)-* численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья | Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз |  |
| 7.2 | Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья «Абилимпикс» от общей численности обучающихся с ОВЗ,% | **А(7.2)=В(7.2)/С(7.2)\*100%**  где:  *А(7.2) -* доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» от общей численности обучающихся с ОВЗ;  *В(7.2)*- численность обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» от общей численности обучающихся с ОВЗ;  *С(7.2)* - численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз |  |

**П-8. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Методика расчёта | Примечание | Показатель школы (с расчётом) |
| 8.1 | Доля обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений города Глазова в ходе экскурсий, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающиеся с ОВЗ, % | **А(8.1)=В(8.1)/С(8.1)\*100%**  где:  *А(8.1) -* доля обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений города Глазова в ходе экскурсий, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающиеся с ОВЗ;  *В(8.1)*- численность обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений города Глазова в ходе экскурсий;  *С(8.1)-* общая численность обучающихся общеобразовательных организаций | Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз |  |
| 8.2 | Количество проведённых экскурсий на предприятия и учреждения города Глазова, ед. | Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, представленных образовательными организациями в ходе мониторинга реализации муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО «Город Глазов» |  |  |
| 8.3 | Доля общеобразовательных организаций, вовлечённых в реализацию сетевой формы в общей численности общеобразовательных организаций, % | **А(8.3)=В(8.3)/С(8.3)\*100%**  где:  *А(8.3)*- доля общеобразовательных организаций, вовлечённых в реализацию сетевой формы, в общей численности общеобразовательных организаций;  *В(8.3)-* количество общеобразовательных организаций, вовлечённых в реализацию сетевой формы в общей численности  общеобразовательных организаций;  *С(8.3)*- общее количество общеобразовательных организаций | Показатель рассчитывается на основе данных, указанных образовательными организациями |  |
| 8.4 | Количество договоров, заключённых с предприятиями для реализации сетевой формы, ед. | Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, представленных образовательными организациями в ходе мониторинга реализации муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО «Город Глазов» | Данные  сопоставляются с данными, указанными образовательными организациями |  |

**П-9. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Методика расчёта | Примечание | Показатель школы (с расчётом) |
| 9.1 | Количество договоров, заключённых с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы, ед | Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, представленных образовательными организациями в ходе мониторинга реализации муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся вМО «Город Глазов» | Данные сопоставляются с данными, указанными образовательными организациями |  |
| 9.2 | Количество проведённых совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы, ед. | Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, представленных образовательными организациями в ходе мониторинга реализации муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО «Город Глазов» |  |  |

**П-10. Учёт выявленных потребностей рынка труда региона и города**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Методика расчёта | Примечание | Показатель школы (с расчётом) |
| 10.1 | Формирование ежеквартально Перечня на основании банка вакансий, заявленных работодателями МО «Город Глазов» в органы службы занятости населения | Ранжирование показателей осуществляется на основании данных регистра получателей государственных услуг в сфере занятости населения - физических лиц. |  |  |

**П-11. Учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Методика расчёта | Примечание | Показатель школы (с расчётом) |
| 11.1 | Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (за исключением движения «Молодые  профессионалы» World-SkillsRussia), % | **А(11.1)=В(11.1)/С(11.1)\*100%**  где:  *А(11.1)-* доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня;  *В(11.1)*- численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня;  *С(11.1) -* общая численность обучающихся общеобразовательных организаций | Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз |  |

**П-12. Реализация модели профилизации муниципальной образовательной среды на основе сетевого партнёрства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Методика расчёта | Примечание | Показатель школы (с расчётом) |
| 12.1 | Количество созданных в общеобразовательных организациях муниципальных, межмуниципальных (зональных) ресурсных центров по актуальным для Удмуртской Республики профильным направлениям, ед. | Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных образовательными организациями в ходе мониторинга реализации муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Глазове |  |  |
| 12.2 | Количество открытых классов и/или групп по актуальным для края профильным направлениям, ед. | Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных образовательными организациями в ходе мониторинга реализации муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО «Город Глазов» Учитываются открытые классы и/или группы по актуальным для Удмуртской Республики профильным направлениям:  - технологические классы (технологическая направленность);  - инженерные классы (инженерно-математическая, технологическая, техническая, индустриально-технологическая, физико-математическая, информационно-математическая, информационно-технологическая направленности);  - медицинские класс (медико-биологическая, химико-биологическая направленности);  - педагогический класс (социально- педагогическая, психолого-педагогическая направленности). |  |  |
| 12.3 | Количество общеобразовательных учреждений, в которых организована для обучающихся 10-11 классов образовательная деятельность по программам профессионального обучения на базе общеобразовательных организаций или профессиональных образовательных организаций, ед. | Учитывается количество общеобразовательных учреждений, в которых организована для обучающихся 10-11 классов образовательная деятельность по программам профессионального обучения на базе общеобразовательных организаций или профессиональных образовательных организаций. |  |  |
| 12.4 | Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в реализации муниципальной модели профилизации общего образования, в общей численности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, % | **А(12.4)=В(12.4)/С(12.4)\*100%**  где:  *А(12.4) -* доля педагогических и руководящих работников, участвующих в реализации региональной модели профилизации общего образования, в общей численности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций;  *В(12.4)-* численность педагогических и руководящих работников, участвующих в реализации региональной модели профилизации общего образования;  *С(12.4)-* численность педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций |  |  |
| 12.5 | Доля учителей, прошедших практико-ориентированное повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю в общей численности учителей по предметам, которые по ФГОС СОО могут изучаться на углубленном уровне, % | **А(12.5)=В(12.5)/С(12.5)\*100%**  где:  *А(12.5) -* доля учителей, прошедших практико-ориентированное повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю в общей численности учителей по предметам, которые по ФГОС СОО могут изучаться на углубленном уровне;  *В(12.5) -* численность учителей, прошедших практико-ориентированное повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю;  *С(12.5)* - численность учителей по предметам, которые по ФГОС СОО могут изучаться на углубленном уровне | Учитель, прошедший обучение по нескольким предметам, учитывается один раз |  |