**Аналитический отчет о деятельности городского методического объединения учителей коррекционного обучения и учителей-логопедов за 2021/2022 учебный год**

Руководитель – Пагина П.В.

**Методическая тема:** «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие обеспечения нового качества образования».

**Цель работы:** организация методической помощи, поддержки специалистов коррекционного обучения, создание условий для повышения их профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации; повышение качества обучения и воспитания в условиях обновления содержания образования.

**Задачи:**

* Изучение нормативных документов, введённых в действие; обсуждение новых проектов в области образования в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* Изучение, обсуждение, апробирование и внедрение современных эффективных технологий в процесс обучения и воспитания детей с ОВЗ;
* Изучение эффективности использования учителями основных принципов обеспечения психолого-педагогической поддержки обучающихся;
* Изучение педагогических потребностей учителей; организация и руководство самообразованием учителей;
* Создание условий для исследовательской деятельности; повышения квалификации; распространения и обобщения, обмена опыта работы;
* Организация взаимосвязи (сотрудничества) с ВУЗами (ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогически институт им. В.Г. Короленко»);
* Оказание методической поддержки молодым специалистам.

В течение учебного года было проведено пять заседаний в соответствии с планом **работы** на 2021-2022 учебный год. На заседаниях рассматривались организационные вопросы и вопросы по актуальным проблемам коррекционного образования, направленные на решение поставленных перед методическим объединением задач. В рамках работы ГМО активно использовались такие формы работы с кадрами, как проведение научно- практических конференций, семинаров-практикумов.

Ежегодно в ноябре стартует конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют», направленный на создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых специалистов,  выявление талантливых, творчески работающих молодых педагогов. В этом году в мероприятии участвуют 22 молодых специалиста. Городское методическое объединение учителей коррекционного обучения и учителей-логопедов представляла учитель-логопед МБОУ «СШ №12» Липатова А.С. Всем конкурсантам были вручены сертификаты участников и подарки от Профсоюза работников образования.

Четвертый год подряд МБУ «ИМЦ» организует и проводит для детей с ОВЗ городские предметные олимпиады для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Очередные предметные олимпиады в общеобразовательных организациях состоялись 23 декабря 2021 года. Для обучающихся 7-х классов Олимпиады были проведены по предметам математика, русский язык, биология; для учащихся 8-х классов – по предметам математика, русский язык. Участниками стали 19 учащихся МБОУ «СШ №12», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №17» им. И.А. Наговицына. С победителями и призерами предметных олимпиад в каждой параллели можно ознакомиться на официальном сайте МБУ «ИМЦ».

23 марта в Гимназии №14 состоялись традиционные VII Педагогические чтения, дающие педагогам возможность обобщить новаторский педагогический опыт и обсудить актуальные проблемы образования. В Педагогических чтениях приняло участие более 100 человек - это учителя, руководители школьных и городских методических объединений, руководящие работники образовательных организаций города, представители Глазовского государственного педагогического института. Городское методическое объединение учителей коррекционного обучения и учителей-логопедов представили следующие педагоги:

* Еремеева Ж. Ф., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7» - «Организация проектной деятельности в начальной школе: из опыта работы учителя»;
* Куншина Е. Д., учитель-дефектолог, ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова» - *«Проект «Школа для родителей»: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения в развитии»;*
* Чиркова М. А., учитель начальных классов, учитель-логопед МБОУ «СШ № 12» - *«Влияние дидактической игры на развитие памяти младших школьников с ОВЗ»;*
* В качестве эксперта впервые выступила Сашина Ю. В., учитель-дефектолог МБОУ «СОШ №16».

Всем лауреатам рекомендовано подготовить тезисы для газеты «Информационно-методический вестник». А также все материалы лауреатов будут размещены на официальном сайте МБУ «ИМЦ».

В течение всего учебного года городское методическое объединение учителей коррекционного обучения и учителей-логопедов города Глазова тесно сотрудничало с кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко». В этом учебном году совместный план городского методического объединения учителей коррекционного обучения и учителей-логопедов города Глазова и кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко» на 2021/2022 учебный год выполнен. Кроме этого, в марте традиционно прошла Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Достижения науки и практики - в деятельность образовательных учреждений». В работе секции «Коррекционная педагогика» приняло участие 24 человека, было заслушано 8 докладов. Тезисы выступлений педагогов сданы в печать, в сборник по материалам Региональной научно-практической конференции «Достижения науки и практики - в деятельность образовательных учреждений».

19 марта состоялась Х городской интеллектуально - творческой игры для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 3-4 классов «Я-сам». В игре участвовали 8 команд из МБОУ «СШ №12», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №17» им. И.А. Наговицына. Среди команд 3-х классов победителем была определена команда 3 «Г» класс, МБОУ «СШ №12» – Телицына А.В. Среди команд 4-х классов победителем стала команда 4 «В» класса, МБОУ «СШ №12» - Шкляева Л.В. Все участники городской интеллектуально - творческой игры для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 3-4 классов «Я-сам» получили сертификаты.

9 апреля состоялась III городская познавательно — развлекательная игра «Цветик-семицветик» для обучающихся 1-2 классов с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития). Участниками игры «Цветик-семицветик» стали 9 команд из МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СШ №12», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №17» им. И.А. Наговицына. Участники выполняли творческие и познавательные задания по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру, логике, музыке. Все участники городской познавательно — развлекательной игры «Цветик-семицветик» получат сертификаты. Педагоги, подготовившие команды победителей: МБОУ «СШ № 12», 1 «В» класс - Балтачева Д.З. - 3 место; МБОУ «СШ № 12», 2 «Г» класс - Чиркова М. А. – 2 место; МБОУ «СОШ № 17» им. И.А. Наговицына, 2 «В» класс - Синева О.В. - 1 место.

Интеллектуально-творческий марафон «Мы – вместе» для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам (для 5-6 классов) традиционно проходил в течение всего учебного года. Подробно с результатами марафона можно ознакомиться на сайте МБЦ «ИМЦ».

11 марта на базе МБОУ «СШ №15» им. В.Н. Рождественского прошел городской семинар – практикум для учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Обобщение опыта по выполнению рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации и абилитации детям с ОВЗ и детям-инвалидам». На семинаре присутствовали 19 человек. Коллеги из МБОУ «СШ №15» им. В.Н. Рождественского (учитель-логопед Татаурова Е.В.; учитель-дефектолог Ельцова Ю.С.) поделились опытом работы. Ознакомили с основными нормативными документами, которые ведет учитель-логопед и учитель-дефектолог. А также рассказали о деятельности школьного психолого-педагогического консилиума и о выполнении рекомендаций ТПМПК. Кроме этого, учителями школы было показано интегрированное занятие «Антонимы. Сезонные изменения в живой и неживой природе».

22 марта состоялся городской семинар «Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума», предназначенный для заместителей директоров по УВР, специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, работающих с детьми с ограниченным возможностями здоровья. Семинар организован в рамках деятельности Ресурсного центра по методическому сопровождению педагогов и специалистов образовательных организаций города Глазова, Глазовского района по вопросам в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

29 апреля ГКОУ УР «Школа № 5 города Глазова» и АОУ ДПО УР «Институт развития образования» прошла Региональная научно-практическая конференция «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Конференция организована в рамках деятельности Ресурсного центра по методическому сопровождению педагогов и специалистов образовательных организаций города Глазова, Глазовского района по вопросам в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме этого учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы активно участвуют в республиканских методических объединениях, которые проходят один раз в четверть на платформе ZOOM. Так, учитель-логопед МБОУ «СОШ № 17» им. И.А. Наговицына Шкляева Е.А. выступила на очередном заседании с докладом «Технология критического мышления в работе учителя-логопеда». Так же в течение учебного года педагоги коррекционного обучения активно участвовали в конкурсах различного уровня. Так учитель-логопед ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова» Пагина П.В. стала победителем Регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья».

Таким образом, план работы ГМО учителей коррекционного обучения и учителей-логопедов за 2021-2022 учебный год выполнен.