**Аналитический отчет о деятельности городского методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов**

**за 2021-2022 учебный год**

Руководитель - Кючюк О.В.

Целью городского методического объединения педагогов дополнительного образования является создание условий повышения профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в условии реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», Целевой модели развития дополнительного образования детей в УР.

*Задачи* для достижения цели были поставлены следующие:

1. **Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов системы дополнительного образования посредством участия в методических мероприятиях, курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке педагогов дополнительного образования с учетом основных тенденций** Целевой модели развития дополнительного образования детей в УР.
2. Развитие проектной компетентности педагогов дополнительного образования в условиях современных требований.
3. **Содействовать выстраиванию алгоритма индивидуального образовательного маршрута педагога**.

**Данные задачи способствовали раскрытию *методической темы заседаний* – «**Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Удмуртской республике»

**В течение учебного года было проведено *согласно плану четыре заседания,* на которых были рассмотрены следующие вопросы:**

**Заседание 1:** Новые вызовы, приоритеты и задачи дополнительного образования детей на 2021-2022 годы

1. Выборы членов методического совета ГМО

2. Аналитический отчет о деятельности ГМО педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов за 2020-2021 уч. год. Оглашение Резолюции Августовской конференции педагогов г. Глазова 2021г.   
 3. Видеообращение Сулима Л.О., начальника отдела ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: «Новые вызовы, приоритеты и задачи дополнительного образования детей на 2021-2022 годы». Презентация итогового видеоролика Августовской конференции УР. Опыт обновления, инфраструктуры и содержания дополнительного образования в УР.

4. Информирование о деятельности Российского движения школьников. Условия участия, регистрации на сайте.

5. План деятельности ГМО на 2020 -2021 учебный год, согласно национальному проекту «Образование» в Удмуртской республике (Дорожная карта федерального проекта «Успех каждого ребенка» в г. Глазове)

6. Информация о реализации грантовых проектов в учреждениях дополнительного образования. Опыт реализации проекта «Вид на жизнь» (организация и проведение профориентационного лагеря подростков г. Глазова)

Заседание 2: Основные направления воспитания детей и подростков в системе дополнительного образования в рамках Концепции развития системы организации воспитания обучающихся в Удмуртской Республике (особенности проектирования программ воспитания в учреждениях дополнительного образования)

1. Методические рекомендации по разработке программы воспитания

2. Опыт разработки программы воспитания в учреждениях дополнительного образования г. Глазова (МБОУ ДО ДЮЦ, МБОУ ДО ДДК, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО СЮТур, МБОУ ДО СЮН, МБОУ ДО ДЮСШ №1, МБОУ ДО ДЮСШ №2)

3. Презентация проектов и программы воспитания Российского движения школьников

4. Особенности адаптации обучающихся в творческих объединениях как составляющая рабочей программы воспитания

Материалы и фото заседания : <https://vk.com/duc_glazov?w=wall-161706551_2248>

Заседание 3: Инновационные (интерактивные) образовательные технологии как эффективное средство развития технического мышления обучающихся

1. Актуализация участия педагогов и обучающихся в конкурсах, соревнованиях и фестивалях городского, республиканского и российского уровня

2. Стратегия развития технического направления на базе МБОУ ДО СЮТ

3. Интерактивная презентация как средство обучения обучающихся

4. Дистанционное анкетирование в учебно-воспитательной модели «педагог-родитель-обучающийся. Пликерсы»

Заседание 4: Сохранение культурного наследия в дополнительном образовании художественной направленности (из опыта работы педагогов декоративно-прикладного творчества)

1. «Сохранение культурных традиций в системе дополнительного образования»
2. «Сохранение культурных ценностей в объединениях МБОУ ДО «ДДК».

3. Интерактивная игра «Родина моя – Удмуртия!» (7 игровых площадок)

Материалы и фото заседания <https://vk.com/duc_glazov?w=wall-161706551_2548>

**В основном все заседания методических объединений состояли из двух частей – теоретической (общие вопросы, часто знакомство с нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования) и практической. Заседания позволяли решать поставленные задачи, а практическая часть – повышать** компетенции педагога дополнительного образования и соответственно качество педагогической деятельности.

Педагогический состав в целом остался без значительных изменений по сравнению с предыдущим периодом – преобладает наличие высшего образования, согласно требованиям ФЗ «Об образовании» и Профессионального стандарта педагога дополнительного образования. Квалификационная категория на отчетный период преобладает первая, не на большой процент, чем высшая категория, возрастной состав – от 35 до 60 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учреждение** | **Кол-во педагогов** | **Высшее**  **образ.** | **Средн.-спец.**  **образов.** | **Высш.**  **катег.** | **1 кат.** | **СЗД** | **От 18- 35 лет** | **От 35-60 лет** | **Более 60 лет** |
| **ДЮЦ** | 51 | 37 | 14 | 15 | 19 | 1 | 15 | 29 | 7 |
| **ДДК** | 26 | 25 | 1 | 9 | 8 | 6 | 8 | 15 | 3 |
| **СЮТ** | 12 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 7 | 0 |
| **СЮТур** | 11 | 10 | 1 | 2 | 3 | 6 | 1 | 8 | 3 |
| **СЮН** | 14 | 14 | 1 | 4 | 4 | 6 | 3 | 11 | 1 |
| **ДЮСШ №1** | 45 | 41 | 4 | 14 | 9 | 18 | - | 37 | 8 |
| **ДЮСШ №2** | 23 | 22 | 1 | 2 | 7 | 6 | 6 | 15 | 2 |

Процедуру аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году прошли значительно небольшое количество - 22 педагога (в 2020-2021 году – 41 педагог). Соответствие занимаемой должности – 8 чел., на первую квалификационную категорию - 8 человек, высшую категорию получили 6 педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Соотв. зан. должн. | Первая | Высшая |
| **ДЮЦ** | 1 | 2 | 2 |
| **ДДК** | 0 | 1 | 0 |
| **СЮТ** | 0 | 2 | 1 |
| **СЮТур** | 0 | 1 | 0 |
| **СЮН** | 7 | 0 | 1 |
| **ДЮСШ №1** | 0 | 1 | 2 |
| **ДЮСШ №2** | 0 | 1 | 0 |

**Повышение квалификации педагогических кадров в текущем году** -  **49** педагогов (на 17 человек меньше, чем в прошлом году) повысили свою квалификацию, пройдя обучение на курсах повышения квалификации. В целом, необходимо отметить положительную тенденцию повышения основных компетенций педагогов дополнительного образования. (Приложение 1).

Педагоги дополнительного образования повышают педагогическое мастерство, принимая **участие в семинарах, фестивалях, форумах и др. образовательных мероприятиях**. Педагоги часто посещают обучающие семинары, выезжая на конкурсные мероприятия с обучающимися. Наиболее активны в данном направлении педагоги МБОУ ДО «ДЮЦ», МБОУ ДО «СЮТ», МБОУ ДО «СЮН», МБОУ ДО «ДДК», СБОУ ДО «СЮТур». Отсутствуют в данном направлении участники-педагоги Детско-юношеской спортивной школы №2 и №1.

**Педагоги дополнительного образования принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, но данное направление не активно в педагогической среде: отсутствие мотивации и заинтересованности, невысокий уровень престижности. В основном, преобладает участие педагогов в дистанционных педагогических конкурсах, научно-практических конференциях. Необходимо увеличить количество педагогов, принимающих участие** в конкурсе на денежное поощрение в рамках ПНПО «Образование» (в 2019 году 2 педагога МБОУ ДО «ДЮЦ» принимают участие, в 2020 году – 1 педагог, 2022 – 1 педагог, обладатель денежной премии) (Приложение 2).

***Публикации педагогов***, связанные с обобщением опыта, наиболее активно появляются накануне аттестации педагогов, в межаттестационный период данная деятельность у педагогов также не на высоком уровне (Приложение 3). Достаточно активно представлены публикации педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ДЮЦ и МБОУ ДО СЮТех. Необходимо отметить, активность педагогов учреждений в социальных сетях, наличие странички в сети «ВКонтакте» у каждого учреждения дополнительного образования. Данная современная тенденция способствует постоянному обновлению информации, созданию информационных заметок о проходящих мероприятиях в учреждении, достижениях воспитанников, что также способствует повышению престижа учреждения. Особенно актуальными и востребованными стали социальные сети в период дистанционного обучения.

В сравнении с 2018-2020 уч. годами увеличилось количество открытых занятий, проводимых педагогами дополнительного образования. Взаимопосещение занятий педагогов играет важную методическую роль в повышении профессионализма в области методики проведения занятий. В 2021-2022 году активно использовали данную форму работы все учреждения дополнительного образования (Приложение 4).

Обобщая формы повышения квалификации педагогических кадров, наиболее активно среди педагогов используется форма прохождение курсов повышения квалификации (по причине требований ФЗ и персонифицированной системе повышения квалификации). Менее активны педагоги дополнительного образования в публикациях педагогической и методической направленности, в посещении занятий педагогов и участии в конкурсах профессионального мастерства. Данные формы, как правило, активно применяются педагогами, готовящими портфолио на высшую квалификационную категорию.

***Работа по методическому обеспечению*** во всех учреждениях дополнительного образования строится с учетом следующих принципов: *последовательности, преемственности, непрерывности и массовости.*Эти принципы предусматривают полный охват педагогов различными формами методической работы в течение всего учебного года. Превращение методической работы в часть системы непрерывного образования. *Единство теории и практики*- принцип предусматривает единство и взаимосвязь психолого-педагогической теории и практической деятельности педагогов и руководящих работников. *Оперативность, гибкость, мобильность*- этот принцип требует от методического объединения проявления способности к быстрому приему образовательной информации ее ретрансляции с учетом индивидуальных особенностей педагога. *Создание благоприятных условий работы*- моральных, психологических, гигиенических, наличие свободного времени для творческой деятельности педагога.

Среди ***форм*** работы методического сопровождения выделяются: *коллективные* (педагогический совет, методические объединения), *групповые* – мастер-класс, семинар-практикум, проблемные семинары, «Мозговой штурм», «Круглый стол», обсуждение дидактических проблем, деловая игра, творческие отчеты педагогов. Приоритетным и наиболее эффективным направлением методической работы является *индивидуальная работа* с педагогом:

- индивидуальные консультации по запросам педагогов и результатам диагностических исследований;

- собеседование педагога с администрацией по поводу посещенных занятий;

- наставничество;

- изучение нормативно-правовых документов;

- внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

В 2021-2022 году педагоги дополнительного образования всех учреждений продолжают работу по *планам самообразования*. В основном педагоги определяют темы, связанные с повышением информационно-коммуникационных компетентностей (интернет-технологий), трудности которых были обострены в прошлом учебном году в связи переходом на дистанционное обучение (Приложение 5).

Основными направлениями **работы по методическому обеспечению** учебного и воспитательного процессов в МБОУ ДО «СЮТ»  являются: деятельность по совершенствованию организации занятий, внеклассной воспитательной работы; изучение и обобщение педагогического опыта на МО и др.

В течение года на совещаниях с педагогами рассматривались вопросы сопровождения проведения занятий и воспитательных мероприятий: рабочая программа воспитания творческого объединения; мастер-классы; курсы повышения квалификации; процедура аттестации педагогов; семинар «Педагогические умения нового формата: приемы и технологии системно-деятельностного подхода и функциональная грамотность»; организация работы наставничества в МБОУ ДО СЮТ в форме «Школа молодого педагога»; портфолио педагог; подготовка обучающихся и участие самих педагогов в конкурсах и конференциях различного уровней; семинар по распространению требований по оформлению программ дополнительного образования согласно Конструктора программ дополнительного образования.

С целью организации культурно-массовых мероприятий разработаны и введены в действие Положения по организации следующих конкурсов и соревнований различного уровней:

* Конференция проектных и исследовательских работ «Открытие» и «Школа профессионалов».
* Городской конкурс декоративно-прикладного творчества детей, посвященный 800-летию А. Невского.
* Межмуниципальный конкурсе презентаций «А жизнь прекрасна!».
* открытый городской конкурс изобретательства

«Великие выдумщики».

* Конкурс презентаций, посвященных космосу «Space route».
* Открытый городской турнир по спидкубингу (сборка Кубика-Рубика на время).
* **Межмуниципальный конкурс «Язык родной, дружи со мной».**
* Открытые городские соревнования по робототехнике «Цифровые гонки».
* Открытые городские соревнования по автомногоборью «Папа, мама, я – автомобильная семья!»

В городских Педагогических чтениях «Образование – пространство возможностей» участвовал педагог дополнительного образования Трефилов Роман Николаевич. Выступил в секции «Цифровая педагогика» с темой «Дистанционное анкетирование в учебно-воспитательной модели «Педагог – родитель – обучающийся».

В работе ГМО педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов города Глазова по теме «Инновационные образовательные технологии как эффективное средство развития детского технического творчества» со своим опытом работы выступили педагоги дополнительного образования Варжина А.В. и Трефилов Р.Н.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «СЮН» в 2021 – 2022 учебном году целенаправленно работал над ***методической темой*** «Воспитание подрастающего поколения – основная задача дополнительного образования», продолжая работу над *развитием экологической культуры школьников.*

Вопросы экологического просвещения рассматривались на:

- педагогических советах: «Воспитание и образование в экологическом просвещении школьников. Единицы взаимодополняющие?» (март), Воспитательная составляющая образовательного процесса с позиции привития экологической культуры» (декабрь)

- методической учебе для педагогов СЮН:

* Развитие личностных качеств через воспитательные мероприятия (сентябрь)
* Творческое объединение – площадка для воспитания экологической культуры молодого человека (апрель)
* круглом столе:
* Роль экологического воспитания в развитии личности (апрель).

В течение года методическая деятельность МБОУ ДО ДЮЦ была направлена на реализацию единой методической темы «Создание условий для повышения качества дополнительных общеобразовательных программ, вариативности, дополнительного образования детей, согласно основным тенденциям Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в УР», особое внимание уделялось особенностям проектирования рабочих программ воспитания в ДООП педагогов. По совершенствованию организации занятий проводились индивидуальные консультации, заседания творческих групп и тематические семинары с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса. На совещаниях рассматривались методические разработки и сценарии мероприятий по усовершенствованию учебной деятельности и при проведении массовых мероприятий. Традиционно для педагогов проводятся открытые занятия и мастер-классы. Активной формой работы является участие в научно-практических конференциях и педагогических чтениях как обучающимися, так и педагогами МБОУ ДО ДЮЦ.

***Качественная и количественная характеристика усвоения программного материала учащимися в динамике***

Для анализа результативности образовательного процесса в каждом учреждении дополнительного образования предусмотрена система аттестации учащихся: вводная, промежуточная, итоговая, а также аттестация на основе результатов творческой деятельности в форме дипломов, награждений, поощрений и т.д. *Вводная аттестация*необходима для определения уровня имеющихся знаний, умений и навыков учащихся, записавшихся в творческие объединения. *Промежуточная аттестация* воспитанников детских объединений рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

*Целью промежуточной аттестации* становление и выявление уровня способностей и личностных качеств ребенка, освоение определенного раздела, части программы на данный момент.

В каждом объединении педагог сам определяет *формы промежуточной аттестации*: анкетирование, тестирование, зачет, интеллектуальные игровые программы, викторины, конкурсы, соревнования, выставки детского творчества, самостоятельная практическая работа на качество и скорость выполнения изделия, защита творческих работ.

Промежуточная аттестация проводится согласно тематическому плану каждого педагога (по окончании изучения какой-то большой темы, раздела, по окончании полугодия). Педагоги доводят до сведения учащихся и родителей форму промежуточной аттестации, сроки, состав аттестационной комиссии (если в комиссии есть необходимость). *Цель итоговой аттестации* – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ. Итоговая аттестация воспитанников строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; особенности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей. *Формы проведения итоговой аттестации:* итоговые занятия, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, конкурс, собеседование, соревнование, сдача нормативов и др.

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации, а также оценка, оформление и анализ результатов аттестации, особенности проведения аттестации прописаны в положениях о формах и порядке промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты аттестации используются при прогнозировании успешности обучения, воспитания, самообразования учащихся, профессиональной деятельности педагогов, при корректировке образовательной деятельности педагогов, при корректировке образовательного процесса в учреждении вообще. Учащиеся, прошедшие успешную аттестацию по окончании курса обучения в объединении, получают Свидетельства установленного образца об окончании Учреждения.

Мониторинг образовательного процесса в ДЮЦ проводится по трем направлениям: обучение, воспитание и развитие. В зависимости от задач производится и выбор диагностического инструментария: тестирование, анкетирование, педагогическое наблюдение, отчеты и др. Уровень развития детей определяется по результатам наблюдений, тестов, вопросников, анкет. Уровень воспитанности – по показателям развитости этической культуры, социально-психологических качеств с помощью анкет, тестов, вопросников, наблюдений педагога, оценок товарищей и самооценок, участия в массовых мероприятиях и общественной жизни коллектива. Для диагностики уровня социально-психологической адаптации детей (проводит педагог-психолог) используются проективные методики («Рисунок семьи», «Несуществующее животное», «Дом-дерево-человек» и др.), анкеты «Вход», «Карта адаптации ребенка», анкета для оценки уровня учебной мотивации в ДЮЦ (модификация анкеты для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой), Методика «Определение психологического климата в коллективе» (А.Н.Лутошкин). Коммуникабельность детей определяется на основе проведения занятий с элементами ролевого тренинга, наблюдения, использования специальных тестов. Креативность детей определяется применением методик: теста Торранса и др. В целях установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация делится на текущую и годовую и проводится во всех объединениях. Для определения уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ проводилась итоговая аттестация. Всего в 2021-2022 году – 86 выпускников из 16 объединений (в прошлом году было 64 выпускника). На протяжении 3-х лет стабильно заканчивают обучение по программам обучающиеся клуба «Родиноведение», «Юные парикмахеры», «Информационные технологии», студия «Лик», пресс-студия «Авось-ка», «Союз ВиД», ТСК «Задоринка». Аттестация обучающихся в связи с завершением обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам содержала проверку как теоретических, так и практических умений и навыков, определение уровня развития и воспитания. Аттестация проходила в форме экзамена по теории и практического выполнения заданий «Мода и стиль» и «Соломка», защиты проектов и зачета по теории в объединении «Юные парикмахеры», зачета и конкурсных выступлений на «Премии весны» в ТСК «Задоринка», защиты проектов «Союз ВиД», контрольной работы и итогового мероприятия «Курс бойца-программиста» в объединении «Информационные технологии», выполнения творческих работ в крупном жанре «Авось-ка», в клубе «Родиноведение» прошел традиционный исторический марафон, в ЮВПК «Патриоты России» прошел экзамен по военно-специальной подготовке, в детской телестудии «Лик» прошла защита проектов, в шоу-игровом коллективе «Хок» прошел отчетный концерт выпускной, в объединении «Искусница» прошла защита итоговой работы, в объединении «Кунг-фу» прошел итоговый зачет.

Анализ качества подготовки учащихся в МБОУ ДО ДДК происходит по итогам проведения аттестации. Аттестация проводится 2 раза в год – промежуточная в декабре-январе, итоговая в мае-июле, в зависимости от окончания срока реализации программы. Каждый педагог самостоятельно определяет формы промежуточной и итоговой аттестации, ориентируясь на содержание деятельности, возраст и год обучения и указывает их в своей дополнительной общеразвивающей программе. В январе аттестовались 1270 учащихся. Сводный показатель аттестованных учащихся составил 100%. Высокий уровень усвоения материала показали 340 обучающийся (27%), средний уровень – 812 обучающихся (64%), низкий уровень – 122 обучающихся (9%). Так как прием в объединения МБОУ ДО «ДДК» ведется без отбора, то процент обучающихся высоко мотивированных, талантливых, имеющих высокий уровень освоения материала, является недостаточно высоким. Более половины обучающихся показали средний уровень освоения программы. Данный показатель вполне возможно увеличить за счет применения новых современных методов обучения, мотивирования обучающихся успешным выступлениям в конкурсах, пересмотра контрольно-измерительных материалов и содержания программы. Итоговая аттестация в МБОУ ДО «ДДК» проведена не в полном объеме, так как программы реализуются в течение летнего периода.

Результаты освоения образовательных программ **МБОУ ДО «СЮН»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  Объединение | Всего обучающихся | | | % от общего числа обучающихся | | |
| Низкий | Средний | Высокий | Низкий | Средний | Высокий |
| Любители природы | 1 | 19 | 4 | 4 | 79 | 17 |
| Экологическое краеведение | 0 | 17 | 7 | 0 | 68 | 32 |
| Животные - наши друзья | 2 | 19 | 4 | 1 | 73 | 16 |
| Робототехника | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 100 |
| Фотовидеостудия | 1 | 19 | 2 | 5 | 86 | 9 |
| Прикладное искусство | 2 | 50 | 6 | 3 | 86 | 10 |
| Природа и творчество | 3 | 30 | 7 | 7,5 | 75 | 22,5 |
| Прикладное творчество | 2 | 18 | 6 | 7 | 70 | 23 |
| Изостудия "Животные - твои друзья" | 9 | 60 | 40 | 8 | 55 | 37 |
| Художественная обработка древесины | 2 | 10 | 7 | 11 | 53 | 37 |
| Юный шахматист | 0 | 10 | 3 | 12 | 72 | 16 |
| Экология Удмуртии | 0 | 23 | 9 | 0 | 72 | 28 |
| Я - биолог | 0 | 35 | 2 | 0 | 94 | 6 |
|  | **22** | **310** | **110** | **5 %** | **70 %** | **25 %** |

У обучающихся на достаточном уровне сформированы такие метапредметные компетенции как: умение слушать и слышать педагога, пользоваться литературой по предмету, организовать свое рабочее место, соблюдать в процессе деятельности правила безопасности.

Однако, следует отметить, что некоторые учащиеся не умеют применять полученные знания в практической деятельности.

Низкий уровень освоения программы в некоторых творческих объединениях объясняется недостаточным уровнем индивидуальной работы педагогов с обучающимися и ее корректировки в соответствии с первоначальными знаниями и умениями детей. Рекомендуем педагогам Шуклиной Е.Ю., Белову В.Б., Ванюшкиной Л.Р., Прокашеву В.В., Родину Ю.И., Корепановой О.А., Барышникову А.С. создавать индивидуальные планы работы с детьми, отстающими по образовательной программе, детьми с ОВЗ и инвалидами.

Результаты диагностики развития экологической культуры обучающихся творческих объединений: 85% ребят активно участвуют в решении экологических проблем, 12% осознают собственную ответственность за состояние окружающей среды, лишь 3% не проявляют к природоохранной деятельности заметного интереса. На основании этого, педагогический коллектив сделал вывод, что учащиеся активно участвуют в природоохранных мероприятиях, в практической деятельности по благоустройству и озеленению территории учреждения и города, ответственно относятся к объектам живой природы. Общаясь с природой, придерживаются правил поведения в природе, стремятся не нарушать привычный уклад жизни обитателей природной среды.

Основные характеристики, по которым анализируется усвоение программного материала в МБОУ ДО СЮТур является аттестация обучающихся. У каждого педагога разработаны свои критерии результативности освоения образовательной программы.

1. Большая часть педагогов использует «Рейтинговые таблицы достижений обучающихся», в которых в течение учебного года ведется учет участия в массовых мероприятиях (у нас они проходят каждый месяц по разным направлениям туризма, краеведения, ориентирования); участие в походной, экскурсионной и соревновательной деятельности. Участие детей в массовых мероприятих невозможно без освоения тем образовательной программы педагогов.

Наиболее высокие результаты обучения показывают основные педагоги дополнительного образования: высокий уровень – 54%; средний – 44%; низкий – 2%.

Среди педагогов – совместителей несколько другие результаты: высокий уровень – 23%, средний – 51%, низкий – 26 %.

Педагоги – совместители работают с детьми школ, им сложнее заниматься походной деятельностью, в том числе и по предосторожности администрации школ, родителей. А основная деятельность связана с походной и экскурсионной работой, во время которой лучше всего и проверяется освоение теоретического материала и практической работы, идет воспитание личностных качеств.

2. Спортсмены, занимающиеся ориентированием, используют «Дневники спортсменов», в которых ведется учет достижений каждого индивидуального обучающегося.

3. Педагоги учитывают рост спортивного мастерства (выполнение разрядных требований) в разрядных книжках спортсменов. В этом году высокие спортивные разряды выполнили обучающиеся у 4 педагогов дополнительного образования. Всего получили взрослые спортивные разряды (от I до III) 30 обучающихся.

4. Каждый педагог ведет диагностическую карту личностного развития обучающихся.

По результатам анализа наиболее высокие результаты были показаны в объединениях, где занимаются подростки 12-16 лет по программам базового и продвинутого уровня, а также спортсмены, мотивированные на высокие спортивные результаты: высокий уровень – 80%, средний – 20%.

В группах детей младшего возраста и детей, занимающихся по программам ознакомительного уровня, уровень личностного развития: высокий уровень – 40%, средний – 50%, низкий – 10%.

Качество усвоения образовательной программы в отделениях МБОУ ДО «ДЮСШ №1» по видам спорта оценивается по результатам аттестации (контрольным нормативам), успешностью выступления команд на соревнованиях различного уровня (выполнение разрядных норм).

На протяжении последних 3-х лет 95 % обучающихся по результатам аттестации переводятся на следующий год обучения (предпрофессиональные программы). У 98 % обучающихся наблюдается прирост показателей по ОФП и СФП (общеразвивающие программы).

В связи со снятием карантинных антивирусных мер количество соревнований увеличилось, что приводит к увеличению разрядников. Успешность выступления на соревнованиях достаточно высокая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всероссийские соревнования Кубок ЗТР Т. Зеленцовой  г. Киров (многоборье) | 1 м.  4 м.  4 м. | Третьякова Полина  Филимонов Максим  Волков Игорь |
| Кубок УР г. Ижевск | 2 м. 800м. | Корепанова Елена |
| Первенство РФ по пулевой стрельбе г. Ижевск | команда 3 м. | Касаткин Матвей  Турунцев Данил  Фомин Владимир |
| Всероссийские соревнования по пулевой стрельбе памяти Е.Ф. Драгунова г. Глазов | 1м | Ельцова Ксения  Соколова Софья |
| Чемпионат России по пулевой стрельбе | 3м | Порошин Даниил |
| Первенство УР по легкой атлетике среди юношей и девушек 2004-2005 г.г.р г. Ижевск | 2м.  1м. | Антонова Дарья  Третьякова Полина |
| 2 этап Первенства УР по биатлону  г. Ижевск | 2м.  1м. | Трефилова Анастасия  Баженова Полина |
| Первенство УР по боксу  г. Ижевск | 2м.  2м. | Демин Родион  Чурилов Владимир |
| Всероссийский турнир по греко – римской борьбе г. Киров | 1м.  3м. | Данилов Павел  Киселев Федор |
| Кубок УР по спортивной гимнастике г. Ижевск | 4м. | Андреев Илья |
| Первенство УР по легкой атлетике среди юношей и девушек 2002-2003 г.г.р. г. Воткинск | 2м.  2м. | Суворов Михаил  Исупов Даниил |
| XVIII Всероссийские соревнования класса «А» по боксу на приза ЗМС , чемпиона мира А.К. Хаматова г. Ижевск | 1м | Габов Даниил |

Качество усвоения образовательной программы в отделениях по видам спорта в «МБОУ ДО ДЮСШ №2» оценивается по результатам аттестации (контрольным нормативам), успешностью выступления команд на соревнованиях различного уровня (выполнение разрядных норм). На протяжении последних 3-х лет 95 % обучающихся по результатам аттестации переводятся на следующий год обучения (предпрофессиональные программы). У 98 % обучающихся наблюдается прирост показателей по ОФП и СФП (общеразвивающие программы).

В связи со снятием карантинных антивирусных мер количество соревнований увеличилось, что приводит к увеличению разрядников. Успешность выступления на соревнованиях достаточно высокая.

1 место в Открытом городском турнире по гандболу среди юношей 2010-2011 г.г.р. «Золотая осень» (г.Челябинск 24-26.09.2021 г.);

1 место в турнир по хоккею с шайбой среди юношей 2012 г.р. (г.Бугульма 30.09-03.10.2021 г.);

- 1 место в открытом городском турнире по гандболу среди юношей и девушек 2008-2009 г.г.р., памяти В.В.Коваля (г.Ижевск 24-26.09.2021 г.);

- 1 место в турнире по волейболу, посвященного памяти заслуженного тренера России Щуклина Д.Г. среди команд юношей 2009-2010 г.г.р. (г.Ижевск 10.10.2021 г.);

- 2 место в отборочном турнире к Первенству России (ПФО) по волейболу среди команд девушек 2009-2010 г.г.р. (г.Ижевск 20.11.2021 г.);

- 3 место в хоккейном турнире на Кубок М.Т.Калашникова (юноши 2009-2010 г.г.р.) г.Воткинск 22-25.11.2021 г.;

- 1 место в хоккейном турнире на Кубок М.Т.Калашникова (юноши 2005-2006 г.г.р.) г.Можга 29.11-01.12.2021 г.;

- 3 место в межрегиональном первенстве по хоккею «Золотое кольцо» среди юношеских команд 2011-2012 г.г.р. (2 тур) п.Майский 25-28.11.2021 г.;

- 2 место в традиционном турнире по гандболу среди юношей 2005-2007 г.г.р., памяти А.П.Петрякова (г.Челябинск 17-19.12.2021 г.);

- 1 место в хоккейном турнире на Кубок М.Т.Калашникова (юноши 2011-2012 г.г.р.) г.Воткинск 13-16.12.2021 г.;

- 1 место в хоккейном турнире на Кубок М.Т.Калашникова (юноши 2004 г.р.) г.Можга 06-07.12.2021 г.;

- 1 место в хоккейном турнире на Кубок М.Т.Калашникова (юноши 2007-2008 г.г.р.) г.Воткинск 20-22.12.2021 г.;

- 2 и 3 место в Первенстве УР по мини-лапте в зале среди мальчиков и девочек 2010 г.р. и мл. (д.Лонки-ворцы 15.01.2022 г.);

- 3 место в турнире по хоккею с шайбой «Ледокол» среди юношей 2012 г.р. (с.Курганово (Свердловская область 21-23.01.2022 г.);

- 1 место во Всероссийских соревнованиях юных хоккеистов «Золотая шайба» в УР (юноши 2007-2008 г.г.р.) г.Ижевск 17-18.01.2022 г.;

- 2 место во Всероссийских соревнованиях юных хоккеистов «Золотая шайба» в УР (юноши 2005-2006 г.г.р.) г.Ижевск 10-12.02.2022 г.;

- 2 и 3 место в Первенстве УР по волейболу среди команд девушек 2005-2006 г.г.р. (п.Балезино 09.02.2022 г.);

- 1 место в Зональных республиканских соревнованиях по хоккею в рамках Спартакиады обучающихся образовательных организаций УР 2021-2022 учебного года (г.Воткинск 25.02.2022 г.);

- 3 место в полуфинале первенства УР по волейболу среди команд девушек 2007-2008 г.г.р. (г.Ижевск 07.03.2022 г.);

- 1 место в турнире «Хрустальная шайба» среди команд юношей 2012 г.р. (г.Можга 25-27.03.2022 г.);

- 1 место в республиканских соревнованиях юных хоккеистов «Кубок Надежды» в рамках реализации проекта «Всероссийские соревнования юных хоккеистов клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова в Удмуртской Республике среди юношей 2012 г.р. (г.Ижевск 05-06.04.2022 г.);

- 2 место в республиканских соревнованиях юных хоккеистов «Кубок Надежды» в рамках реализации проекта «Всероссийские соревнования юных хоккеистов клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова в Удмуртской Республике среди юношей 2009-2010 г.г.р. (г.Ижевск 12-13.04.2022 г.);

- 2 место в республиканских соревнованиях юных хоккеистов «Кубок Надежды» в рамках реализации проекта «Всероссийские соревнования юных хоккеистов клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова в Удмуртской Республике среди юношей 2005-2006 г.г.р. (г.Воткинск 26-27.04.2022 г.);

- 1 место в отборе к Первенству УР по волейболу среди команд девушек до 14 лет (2009-2010 г.г.р.) п.Балезино 17.04.2022 г.;

- 1 и 2 место в полуфинале Первенства УР по волейболу среди команд девушек до 14 лет (2009-2010 г.г.р.) г.Ижевск 29.04.2022 г.;

- 2 место в Зональных республиканских соревнованиях по баскетболу к ХХII Республиканскому спортивному фестивалю обучающихся образовательных организаций УР (г.Можга 19.04.2022 г.);

- 2 место в Первенстве УР по хоккею среди юношей до 16 лет (г.Ижевск 23.04.2022 г.);

- 1 место в Межрегиональном турнире по волейболу памяти Осетрова В.Н. среди девушек 2009-2010 г.г.р. (г.Белая Холуница 22-24.04.2022 г.);

- 3 место в турнире по хоккею с шайбой «CHELNY CUP» (г.Набережные Челны 29-30.04.2022 г.);

- 3 место в финале Первенства УР по волейболу среди команд девушек до 14 лет (2009-2010 г.г.р.) г.Ижевск 14.05.2022 г.;

- 1 место в Зональном первенстве УР по волейболу среди юношей 2010-2011 г.г.р. (полуфинал) г.Глазов 18.05.2022 г.;

- 2 место в финале Первенства УР по волейболу среди команд юношей 2010-2011 г.г.р. (г.Ижевск 21-22.05.2022 г.);

В сезоне 2021-2022 годов команда юношей 2007-2008 г.г.р. становится победителями Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова в УР и выходит в финал, с чем отправилась представлять город Глазов на Всероссийские финальные соревнования юных хоккеистов клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова в д. Большой Суходол (Нижегородская обл.)

Неудачным следует признать выступление команд волейболистов в зональных республиканских соревнованиях по волейболу в рамках Спартакиады обучающихся образовательных организаций УР 2021-2022 учебного года, заняв 4 место из 4 команд. На это есть и объективные причины.

В связи с тем, что образовательные организации в последнее время чаще используют дистанционную форму обучения, педагогами для организации образовательного процесса используются платформы ISchool, Moodle, Uchi.ru, социальная сеть «ВКонтакте», Instagram, личные сайты педагогов – выкладывался теоретический материал для изучения, видеоматериал для изучения и закрепления, тесты и задания для проверки и контроля знаний.

В работе методических объединений учреждений дополнительного образования успешно зарекомендовали себя следующие формы работы:

1.Работа творческих групп;

2. Методические оперативные совещания;

3.Тематические педсоветы;

4. Наставничество – «Школа молодого педагога»;

5. Индивидуальная работа над темой самообразования;

6. Конкурсы профессионального мастерства в рамках учреждения (МБОУ ДО ДЮЦ, МБОУ ДО СЮТ);

7. Психолого-педагогический консилиум

*Проведение и результаты городских и республиканских НПК*, в динамике с прошлым годом количества участников остается прежним, в отдельных учреждениях наблюдается спад. Из причин отмечается, уменьшая количество, повышается качественный показатель.

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников МБОУ ДО «ДДК» городской НПК увеличилось почти в 2 разка, также увеличилось количество участников-призеров. Показатели участия в НПК всероссийского уровня увеличились по сравнению с прошлым годом. Повышение процента участия в НПК связано с повышением методической и научно-исследовательской компетенций педагогов дополнительного образования. Также этот показатель вырос благодаря проведению очных НПК внутри организации среди обучающихся МБОУ ДО «ДДК».

В целях реализации мероприятий по развитию одаренных и высокомотивированных детей педагоги МБОУ ДО СЮТ разрабатывают интеллектуальную тактику активного участия детей в научно-практических конференциях различного уровня. Участие в проектных и исследовательских конференциях способствует выработке навыков самостоятельной работы, применению знаний на практике, способствует выработке умений публичного выступления, учит отстаивать свои взгляды и общению среди сверстников.

***Динамика участия обучающихся МБОУ ДО «СЮТ» в НПК***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***2021*** |
| *Количество участников* | *11* | *12* | *14* | *16* |
| *Количество призовых мест* | *5* | *5* | *8* | *10* |

***Динамика участия обучающихся в учреждениях дополнительного образования г. Глазова***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учреждение** | **2018-2019 уч. год** | **2019-2020 уч.год** | **2020-2021 уч.год** | **2021-2022**  **уч.год** |
| МБОУ ДО «ДДК» | 17 чел. | 16 чел. | 8 чел. | 15 чел. |
| МБОУ ДО «СЮТ» | 11 | 12 | 14 | 16 чел. |
| МБОУ ДО «СЮТур» | 1 | 1 | 0/12 презнт. | 0/9 през. |
| МБОУ ДО «СЮН» | 9 | 18 | 14 | 20 чел. |
| МБОУ ДО «ДЮЦ» | 28 | 18 | 17 | 17 чел. |
| МБОУ ДО «ДЮСШ №1» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ ДО «ДЮСШ №2» | 0 | 0 | 0 | 0 |

В целом, можно отметить стабильное выполнение задачи по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно по активизации исследовательской и проектной деятельности. В 2022-2023 учебном году следует продолжить работу в данном направлении и активизировать работу по участию в научно-практических конференциях.

*Анализ внеучебной работы.*Воспитательная деятельность в учреждениях дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, к 1 сентября каждое учреждение разработало воспитательные программы, а также рабочие программы воспитания к каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования. Воспитательный процесс выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, организацию массовых мероприятий, соревнований, участие в социально значимых акциях и проектах. В организацию воспитательного процесса, как правило, в УДО вовлечен весь педагогический коллектив.

Организация *сотрудничества с ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г.Короленко».*

Ежегодное прохождение педагогической и культурно-просветительской практики студентами на базе учреждений дополнительного образования (МБОУ ДО «СЮТур», МБОУ ДО «СЮТех», МБОУ ДО «ДЮЦ», МБОУ ДО «ДЮСШ №1»)

Участие педагогов и администрации СЮН, СЮТ, ДЮЦ в работе жюри творческих и профессиональных конкурсов, проводимых институтом; приглашение преподавателей института для участия в работе жюри научно-практических конференциях «Юные техники и изобретатели».

1) Июнь - июль 2021 г. - исследование экотропы в рамках команды проекта «Экологическая тропа «Правобережье» (Петрова З.Н., Долженко А.В.)

2) Октябрь 2021 г. - привлекали в качестве членов жюри городского конкурса «Знатоки родного края» старших преподавателей кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности Петрову З.Н., Шиляеву Л.В.

3) 03.10.2021 г. - Фестиваль оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии». В составе команды организаторов: бойцы и кандидаты СПО «Южный ветер» ГГПИ, преподаватели Петрова З.Н., Долженко А.В. и их студенты.

4) 15.10.2021 г. была проведена экскурсия по МБОУ ДО «СЮН» для студентов 358 группы факультета педагогического и художественного образования ГГПИ.

5) 01.03.2022 г. - проектный круглый стол по городскому проекту «Экология» с участием старшего преподавателя кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности Петровой З.Н.

6) 11.06.2022 г. - открытие экотропы «Правобережье». Экскурсия по тропе (студенты ГГПИ (преподаватель Петрова З.Н.)

*Организация работы с молодыми педагогами.* Деятельность в учреждениях дополнительного образования по сопровождению молодых педагогов похожи - в ДЮЦ в рамках проекта «Школа молодого педагога» проходят методические занятия, закрепление наставников за молодым педагогом, посещение и анализ занятий. В СЮТур – закрепление за молодым специалистом педагога-куратора. Проведение систематических консультаций по организации учебных занятий, посещение молодым специалистом занятий педагогов-стажистов (организация для молодых специалистов мастер – классов) и др.

Четыре года на базе МБОУ ДО СЮТ плодотворно функционирует «Школа молодого педагога», особенно было востребовано данное обучение в связи с обновлением педагогического состава (принято 5 молодых педагогов). Взаимопосещение занятий педагога и наставника по выработке стратегии обучения и воспитания, консультации по разработке открытых занятий и воспитательных мероприятий легли в основу педагогического сопровождения начинающего педагога. Благодаря квалифицированной помощи наставника педагоги активно принимали участие в конкурсах, конференциях и мероприятиях различного уровней по своему направлению. Оказанная методическая и консультационная помощь способствовали благоприятной адаптации молодого специалиста к условиям педагогической деятельности и коллективного сосуществования. На педагогическом совете педагоги презентовали результаты своей деятельности при поддержке своих наставников, и раскрыли содержательную часть своей темы самообразования.

Выводы: тема непрерывного совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, также как и тема профессионального стандарта педагога как средство повышения качества педагогической деятельности постоянна. Каждое заседание, его теоретическая и практическая части, выполнили свою поставленную задачу, заседания методических объединений способствуют и дают вектор развития методистам в каждом учреждении, лишь в случае систематической индивидуальной работы методиста с педагогом можно судить о повышении качества педагогической деятельности.

Второе полугодие 2021 года внесло в деятельность учреждений дополнительного образования кардинальные изменения. Показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет в объеме 78% в муниципальном образовании «Город Глазов» необходимо было выполнить к концу 2021 года, согласно приказа МинПрос РФ №37 от 1.02.2021 года «Об утверждении методики расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» («Расчет показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» учитывает численность детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом). В связи с этим учреждения дополнительного образования разработали программы для детей в возрасте от 5 до 7 лет и реализовывали программы на базе дошкольных учреждений.

Предложения: в рамках реализации дорожной карты муниципального образования «Город Глазов» по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии с Целевой моделью развития дополнительного образования в УР, и принятой Концепцией развития дополнительного образования с поставленными задачами проекта предлагается следующая тематика заседаний методических объединений в новом учебном году: реализация проекта «Новые места дополнительного образования» в рамках «Успех каждого ребенка», обсуждение вопроса о проведении конкурса на выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий, и другая тематика в рамках Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Удмуртской Республике (конкретная тематика обсуждается с методическим советом ГМО на первом заседании).

Приложения:

Приложение 1: Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования в 2021-2022 уч. году

Приложение 2: Участие педагогов дополнительного образования в семинарах, конференциях

Приложение 3: Публикации педагогов дополнительного образования

Приложение 4: Проведение открытых занятий педагогами дополнительного образования

Приложение 5: Самообразование педагогов дополнительного образования