


УТВЕРЖДАЮ
О. О. Обухова,
начальник управления образования
Приказ управления образования
от 13.05.2022г. № 234 -ОД

**Положение
о муниципальной системе выявления, развития и сопровождения одаренных детей
и молодежи в городе Глазове**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, основные направления деятельности в области выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в системе образования МО «Город Глазов».

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 года №Пр-827); Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование»; Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства (до 2027 года) (Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 года №122-р); Приказом Минпросвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Концепцией развития системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и Молодежи в Удмуртской Республике (приказ МОиН УР от 30.06.2021 года № 988);

Муниципальной программой «Развитие образования и воспитание» на 2020-2024 годы, утвержденной постановлением Администрации МО «Город Глазов» от 16.10.2019 года №7/6.

1.3. Система выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи включает в себя комплекс программ и мероприятий, обеспечивающих развитие способностей и талантов у детей и молодежи, их успешную и эффективную самореализацию в условиях муниципального образования с учетом заданных на федеральном, региональном уровне тенденций и векторов социально-экономического развития.

2. Цели и задачи системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи

2.1. Основной целью формирования системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи в городе Глазове является создание условий для выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития города, Удмуртской Республики, России.

2.2. Основные задачи системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи:

– Разработка и реализация городских образовательных программ/проектов, обеспечивающих выявление, развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- Разработка и реализация мер поддержки и поощрения молодых талантов для их дальнейшей творческой и профессиональной самореализации в интересах развития города и Удмуртской Республики;
- Консолидация ресурсов организаций, работающих с одаренными детьми и молодежью, организация межмуниципального, сетевого взаимодействия с партнерскими организациями по вопросам выявления, развития и сопровождения способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с целью обеспечения индивидуализации обучения;
- Создание и ведение муниципального реестра/базы данных одаренных детей;
- Формирование системы мониторинга результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- Содействие повышению профессионального уровня педагогических и управленческих кадров;
- Разработка и реализация мер поддержки и поощрения педагогических работников, работающих с одаренными и талантливыми детьми (осуществляющих деятельность в данном направлении);
- Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- Увеличение охвата дополнительным образованием обучающихся в городе Глазове.

3. Основные направления формирования системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи

3.1. Развитие и совершенствование организационно-управленческих механизмов в системе образования, обеспечивающих:

- Создание комплексной системы выявления и сопровождения одаренных детей и молодежи;
- Создание организационно-педагогических условий для сетевой формы реализации образовательных программ с партнерскими организациями, индивидуализации обучения;
- Развитие системы интеллектуальных состязаний, ориентированных на вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность, опыт активного экспериментирования и ранних специализаций, командной и проектной деятельности;
- Создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, включая реализацию комплекса мер по информированию талантливых детей и молодежи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в городе Глазове и Удмуртской Республике;
- Организацию учета обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и культуры через формирование муниципального реестра одаренных и высокомотивированных детей, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в городе Глазове;
- Активное вовлечение родителей (законных представителей) в решение вопросов поддержки и сопровождения одаренных детей;
- Формирование системы сбора, анализа и систематизации информации о работе с одаренными детьми и молодежью, реализуемой на территории МО «Город Глазов»;
- Проведение мониторинговых исследований и оценки качества и эффективности работы по выявлению и развитию одаренных детей и молодежи, их социальной и профессиональной реализации в городе Глазове и в Удмуртской Республике;

– Содействие внедрению образовательных проектов и мероприятий для одаренных детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Создание организационно-педагогических условий для развития и совершенствования методической базы образовательных организаций города, включая внедрение современных образовательных технологий и формирование современной инфраструктуры по ключевым направлениям выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи.

3.3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, включая:

– Обеспечение условий для реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;

– Организацию и проведение конкурсов и иных мероприятий для педагогов, позволяющих представлять педагогический опыт в сфере работы с одаренными детьми и молодежью;

– Вовлечение молодых специалистов-педагогов в инновационные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий, творческие, научные и спортивные объединения;

– Разработка и внедрение системы мер поддержки и поощрения педагогов, работающих с детьми и молодежью, проявившей выдающиеся способности в науке, спорте и культуре.

3.4. Развитие и совершенствование системы мероприятий, направленных на выявление, развитие, сопровождение и поддержку одаренных детей и молодежи, включая:

– Организацию участия в городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях в сфере науки, спорта и культуры;

– Формирование муниципального реестра мероприятий для детей и молодежи, проявившей выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в городе Глазове;

– Повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности мероприятий муниципального уровня и различной направленности;

– Организацию и проведение профильных смен для талантливых детей и молодежи с различными видами одаренности;

– Развитие форм материальной и нематериальной поддержки талантливых детей и молодежи, их педагогов-наставников;

– Поддержку сетевого сотворчества, проектной и исследовательской деятельности талантливых детей и молодежи, в том числе через систему наставничества и/или тьюторства;

– Развитие иных форм психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории города Глазова.

4. Субъекты, обеспечивающие формирование системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи

4.1. К субъектам, обеспечивающим формирование системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи на территории МО «Город Глазов», относятся Управление образования Администрации города Глазова, Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей.

4.2. Функции Управления образования:

– Определяет приоритетные для муниципальной системы образования направления в работе с одаренными детьми и молодежью;

- Принимает необходимые меры по совершенствованию нормативно-правовой базы при формировании системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи;
- Обеспечивает организационную, экспертно-аналитическую и иную поддержку деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей и молодежи на территории МО «Город Глазов»;
- Осуществляет межведомственное и межуровневое взаимодействие;
- Организует мониторинг и оценку качества и эффективности работы с одаренными детьми и молодежью в городе Глазове.

4.3. Функции Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»:

- Осуществляет координацию деятельности всех субъектов системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи на территории МО «Город Глазов»;
- Обеспечивает организационную, методическую, информационно-аналитическую и иную поддержку деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей и молодежи на территории МО «Город Глазов»;
- Формирует и ведет муниципальный реестр мероприятий для детей и молодежи, проявившей выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в городе Глазове;
- Формирует и ведет муниципальный реестр одаренных и высокомотивированных детей, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в городе Глазове;
- Организует, проводит муниципальные/городские, региональные мероприятия, координирует участие одаренных детей и молодежи в мероприятиях различного уровня;
- Изучает и анализирует опыт работы педагогов и образовательных организаций по выявлению и сопровождению одаренных детей и молодежи;
- Участвует в разработке и формировании системы сбора, анализа и систематизации информации о работе с одаренными детьми и молодежью, реализуемой на территории МО «Город Глазов»;
- Участвует в разработке и анализе управленческих решений в системе выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи.

4.4. Функции общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей:

- проводят мониторинг развития детской одаренности по направлениям: наука, спорт, искусство, социальная одаренность;
- создают условия, способствующие развитию личности ребенка;
- ведут базу данных одаренных детей, в которую включает достижения учащихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня;
- осуществляют сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, СПО и ВОв системе выявления, развития и сопровождения одаренных детей;
- осуществляют психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
- организуют участие детей в муниципальных, региональных, всероссийских международных конкурсах и соревнованиях.

5. Правовое регулирование отношений в системе выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи

5.1. Отношения, возникающие в связи с формированием системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи на территории МО «Город Глазов»,

регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Удмуртской Республики, МО «Город Глазов», Положениями, утверждаемыми начальником Управления образования, настоящим положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций.