

Положение
о мониторинге системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей и
молодежи на территории муниципального образования «Город Глазов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования муниципального образования «Город Глазов» (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, развитию и сопровождению талантов у детей и молодежи в образовательных организациях города Глазова.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 года №Пр-827); Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование»; Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства (до 2027 года) (Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 года №122-р); Приказом Минпросвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Концепцией развития системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и Молодежи в Удмуртской Республике (приказ МОиН УР от 30.06.2021 года № 988); Муниципальной программой «Развитие образования и воспитание» на 2020-2024 годы, утвержденной постановлением Администрации МО «Город Глазов» от 16.10.2019 года №7/6», Положением о муниципальной системе выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи в городе Глазове; иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1.4. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в МО «Город Глазов» осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы выявления, развития и сопровождения талантов у детей и молодежи.

1.5. Основные направления мониторинга:

- мониторинг организационно-управленческих механизмов выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;
- мониторинг организационно-педагогических условий формирования системы выявления, развития, сопровождения и поддержки талантов у детей и молодежи;
- мониторинг эффективности (результатов) системы выявления, развития, сопровождения и поддержки талантов у детей и молодежи.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по сопровождению системы выявления, развития и сопровождения способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам выявления, развития, сопровождения поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в МО «Город Глазов» и для проведения мониторинговых исследований;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях города Глазова;
- выявление актуального состояния системы работы по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;
- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, развития, сопровождения и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи и создания организационно-педагогических условий формирования системы выявления, развития, сопровождения и поддержки талантов у детей и молодежи;
- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

3. Система показателей мониторинга, методы сбора и обработки информации

3.1. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи города Глазова, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя (Приложение 1).

3.2. Показатели, используемые в системе выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи города Глазова:

- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных и талантливых детей и молодежи;
- количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ;
- количество победителей и призеров школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ;
- количество обучающихся, участвующих в мероприятиях в сфере науки, спорта и культуры различного уровня;
- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);
- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-

исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности, различного уровня;

- количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.;
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ;
- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста, в %;
- количество обучающихся, получивших премии и стипендии для поддержки одаренных детей и молодежи;
- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- количество одаренных и талантливых детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- доля одаренных и талантливых детей, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, в %;
- количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др.;
- количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- количество программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательных организациях;
- количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение одаренных детей и молодежи;
- доля педагогов-психологов, использующих диагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей, в %.

3.3. Методы сбора информации, используемые в системе выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи города Глазова, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Глазова. В системе выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи города Глазова используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи города Глазова:

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).

4. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций

4.1. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций субъектам образовательных отношений осуществляется по итогам проведения мониторинга показателей.

4.2. Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ эффективности системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи;
- анализ участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ;
- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ работы одаренных детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- анализ результатов поступления одаренных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

4.3. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

4.4. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи в МО «Город Глазов».

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей развития способностей и талантов у детей и молодежи в городе Глазове:

- организация участия педагогов в конкурсах образовательных программ для одаренных и талантливых детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- проведение мероприятий, направленных на увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение одаренных детей и талантливой молодежи;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на увеличение количества участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых

мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– реализация совместных проектов/планов/программ с организациями профессионального образования (ПОО, ВО), партнерскими организациями;

– реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

4.5. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей в городе Глазове:

– внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования и воспитание» на 2020-2024 годы;

– совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– разработка мер по стимулированию и поощрению одаренных и талантливых детей и молодежи;

– ресурсная поддержка и стимулирование образовательных организаций, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

5. Анализ эффективности

5.1. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи в МО «Город Глазов».

5.2. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

5.3. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи в МО «Город Глазов», и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи в МО «Город Глазов».

Критерии и показатели мониторинга муниципальной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи в городе Глазове

№п/п	Показатель	Методика расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи				
1.1.	доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных и талантливых детей и молодежи	Отношение количества образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных и талантливых детей и молодежи, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете	%	Аналитические справки ОО Отчет ОО с использованием статистических форм и информационных систем
1.2.	количество обучающихся, получивших премии и стипендии для поддержки одаренных детей и молодежи	Общее количество обучающихся образовательных организаций муниципалитета, получивших премии и стипендии для поддержки одаренных детей и молодежи (данные по каждой образовательной организации суммируются)	Единицы (чел.)	Отчет ОО с использованием статистических форм и информационных систем
1.3.	количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Общее количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (данные по каждой образовательной организации суммируются с нарастающим итогом)	Единицы	Аналитические справки ОО Отчет ОО с использованием статистических форм и информационных систем
1.4.	количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	Общее количество обучающихся образовательных организаций муниципалитета, получивших премии и стипендии для поддержки одаренных детей и молодежи (данные по каждой образовательной организации суммируются; каждый обучающийся учитывается не более одного раза)	Единицы (чел.)	Аналитические справки ОО Отчет ОО с использованием статистических форм и информационных систем
2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ				
2.1.	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, к общему количеству обучающихся с ОВЗ в муниципалитете	%	Отчет ОО с использованием статистических форм и информационных систем

2.2.	количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ	Общее количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном, муниципальном этапах ВсОШ (данные по каждой образовательной организации суммируются; каждый обучающийся учитывается не более одного раза)	Единицы (чел.)	Отчет ОО с использованием статистических форм
3. Учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников				
3.1.	количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ	Общее количество обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ (данные по каждой образовательной организации и по каждому этапу суммируются; каждый обучающийся учитывается не более одного раза)	Единицы (чел.)	Анализ протоколов школьного, муниципального этапов ВсОШ; Отчет ОО с использованием статистических форм
3.2.	количество победителей и призеров школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ	Общее количество победителей и призеров школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ (данные по каждой образовательной организации и по каждому этапу суммируются)	Единицы (чел.)	Анализ протоколов школьного, муниципального этапов ВсОШ; Отчет ОО с использованием статистических форм
4. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)				
4.1.	количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Общее количество обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (данные по каждой образовательной организации суммируются; каждый обучающийся учитывается не более одного раза)	Единицы (чел.)	Отчет ОО с использованием статистических форм и информационных систем
4.2.	доля обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами, направленными на развитие интеллектуальных способностей	Отношение количества обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами, направленными на развитие интеллектуальных способностей, к общему количеству обучающихся в муниципалитете	%	Отчет ОО с использованием статистических форм и информационных систем
4.3.	доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной (научно-	Отношение количества обучающихся, охваченных мероприятиями научной	%	Отчет ОО с использованием статистических

	исследовательской) и проектной направленности	(научно-исследовательской) и проектной направленности, к общему количеству обучающихся в муниципалитете		форм информационных систем
4.4.	доля обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей	Отношение количества обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей, к общему количеству обучающихся в муниципалитете	%	Отчет ООО с использованием статистических форм информационных систем
4.5.	доля обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом	Отношение количества обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом, к общему количеству обучающихся в муниципалитете	%	Отчет ООО с использованием статистических форм информационных систем
4.6.	доля обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической и изобретательской направленностей	Отношение количества обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической и изобретательской направленностей, к общему количеству обучающихся в муниципалитете	%	Отчет ООО с использованием статистических форм информационных систем
4.7.	количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий научной (научно-исследовательской), проектной направленностей: – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского/международного уровня	Общее количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий научной (научно-исследовательской), проектной направленностей: – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского/международного уровня (данные по каждой образовательной организации и по каждому уровню суммируются)	Единицы (чел.)	Отчет ООО с использованием статистических форм информационных систем
4.8.	количество обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий: – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского/международного уровня	Общее количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий творческих конкурсов и мероприятий: – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского/международного уровня (данные по каждой образовательной организации и по каждому уровню суммируются)	Единицы (чел.)	Отчет ООО с использованием статистических форм информационных систем

		суммируются)		
4.9.	количество обучающихся, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных конкурсов и мероприятий: – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского/международного уровня	Общее количество обучающихся, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных конкурсов и мероприятий: – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского/международного уровня (данные по каждой образовательной организации и по каждому уровню суммируются)	Единицы (чел.)	Отчет ООО с использованием статистических форм и информационных систем
4.10.	количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей: – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского/международного уровня	Общее количество обучающихся, ставших победителями и призерами инженерно-технической, изобретательской направленностей: – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского/международного уровня (данные по каждой образовательной организации и по каждому уровню суммируются)	Единицы (чел.)	Отчет ООО с использованием статистических форм и информационных систем
5. Охват обучающихся дополнительным образованием				
5.1.	доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Отношение количества обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству обучающихся в муниципалитете	%	Отчет ООО с использованием статистических форм и информационных систем
6. Учет обучающихся по индивидуальным планам				
6.1.	количество одаренных и талантливых детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Общее количество одаренных и талантливых детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам (данные по каждой образовательной организации суммируются)	Единицы (чел.)	Отчет ООО с использованием статистических форм и информационных систем
7. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах				
7.1.	доля одаренных и талантливых детей, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Отношение количества одаренных и талантливых детей, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, к общему количеству обучающихся в муниципалитете	%	Отчет ООО с использованием статистических форм и информационных систем
7.2.	количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными	Общее количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными	Единицы	Отчет ООО с использованием статистических форм и

	организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др.	организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др. (данные по каждой образовательной организации суммируются)		информационных систем
8. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
8.1.	количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области развития способностей и талантов у детей и молодежи	Общее количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области развития способностей и талантов у детей и молодежи (данные по каждой образовательной организации суммируются)	Единицы (чел.)	Отчет ОО с использованием статистических форм и информационных систем
8.2.	количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Общее количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (данные по каждой образовательной организации суммируются)	Единицы (чел.)	Отчет ОО с использованием статистических форм и информационных систем
9. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей				
9.1.	количество программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательных организациях	Общее количество программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательных организациях (данные по каждой образовательной организации суммируются)	Единицы	Аналитические справки ОО Отчет ОО с использованием статистических форм и информационных систем
9.2.	количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение одаренных детей и молодежи	Общее количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение одаренных детей и молодежи (данные по каждой образовательной организации суммируются)	Единицы	Аналитические справки ОО Отчет ОО с использованием статистических форм и информационных систем
9.3.	доля педагогов-психологов, использующих диагностический инструментальный по выявлению одаренности у детей	Отношение количества педагогов-психологов, использующих диагностический инструментальный по выявлению одаренности у детей, к общему количеству педагогов-психологов во всех образовательных организациях муниципалитета	%	Отчет ОО с использованием статистических форм и информационных систем