

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника управления образования

О.О.Обухова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «ИМЦ»

Т.П.Степанова



Положение о городских педагогических чтениях «Образование: пространство возможностей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения городских педагогических чтений «Образование – пространство возможностей».

1.2. Учредителем педагогических чтений является управление образования Администрации города Глазова. Работу по организации и проведению педагогических чтений осуществляют МБУ «ИМЦ» совместно с ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко».

2. Цели и задачи

2.1. Обобщение, распространение и пропаганда передового и новаторского педагогического опыта.

2.2. Привлечение педагогов к исследовательской работе, совершенствование их профессиональной компетентности.

2.3. Организация общественно-профессионального обсуждения актуальных проблем образования, становление и расширение методического и творческого взаимодействия с коллегами.

2.4. Содействие научно-методическому совершенствованию педагогов, развитию их творческой инициативы.

3. Участники педагогических чтений

В педагогических чтениях могут принять участие педагогические, руководящие работники, творческие коллективы, методические объединения, инновационные площадки различного уровня.

4. Организация педагогических чтений

4.1. Для участия в педагогических чтениях необходимо подать заявку и предоставить тезисы выступления не позднее *13 декабря 2021 г.* в электронном виде на почту МБУ «ИМЦ» imc01@glazov-gov.ru по форме:

№	Ф.И.О. автора (-ов) полностью, должность	Педагогический стаж, категория, звание	Название работы	Опыт работы представлен в направлении	Форма участия	Необходимые ТСО
1						
2						

4.2. От *ОО* подаётся одна общая заявка с перечнем всех участников педагогических чтений. Заявка должна быть заверена подписью директора или заместителя директора *ОО*. После *13 декабря 2021 г.* заявки не принимаются и тезисы не рассматриваются.

4.3. Количество и состав участников формируется в соответствии с заявками, поданными в оргкомитет в установленный срок.

4.4. Опыт работы может быть представлен в форме:

- выступления на секции;
- мастер- класса;
- обобщения опыта;
- свой вариант.

4.5. Предполагаемые направления выступлений:

- здоровьесбережение;
- воспитательная работа;
- дополнительное образование детей;
- работа с одаренными детьми;
- работа с детьми с ОВЗ;
- предметные направления;
- управленческие практики в *ОО*

4.6. Тема и форма выступления могут соответствовать общей тематике педагогических чтений или быть отличными, но отражать актуальность и новизну представляемого опыта.

4.7. В рамках городских педагогических чтений состоятся мастер-классы победителей Приоритетного национального проекта «Образование», других конкурсов профессионального мастерства. Педагог-мастер составляет программу мастер-класса, планирует его работу, согласовывает его содержание и план проведения с МБУ «ИМЦ».

5. Порядок проведения педагогических чтений.

5.1. Педагогические чтения проводятся в 2 этапа:

I этап (заочный) - сбор, обработка, комплектование и экспертиза материалов.

II этап (очный) – проведение педагогических чтений *27-28 января 2022 года* на базе одной из школ города.

5.2. На представление работы на секции отводится до 10 мин. По окончании выступления докладчику задаются вопросы экспертами и участниками педагогических чтений (время - до 5 мин).

5.3. На представление работы в форме мастер- класса, обобщения опыта отводится 40 - 60 минут.

5.4. Работой секции руководит координатор, назначаемый оргкомитетом.

6. Подведение итогов и поощрение участников.

6.1. Итоги работы секций подводит экспертная комиссия. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом за подписью экспертов и координатора секции.

6.2. Все участники педагогических чтений получают сертификаты об участии. Педагоги, чьи работы признаны экспертной комиссией лучшими, награждаются дипломами лауреатов городских педагогических чтений. Участники, представившие работу в форме мастер- класса, обобщения опыта получают сертификат о проведении мастер-класса.

6.3. Экспертная комиссия рецензирует представленные работы, выносит решение о ценности опыта и рекомендуют его для дальнейшего распространения при получении соответствующей рецензии.

6.4. Опыт работы, представляющий ценность и актуальность, рекомендуется для публикации в СМИ, Сборнике материалов педагогических чтений, размещения на сайте МБУ «ИМЦ».

7. Оргкомитет педагогических чтений.

7.1. Для подготовки и проведения педагогических чтений создается организационный комитет, состав которого утверждается приказом Управления образования Администрации города Глазова.

7.2. Оргкомитет организует свою работу в соответствии с планом проведения мероприятий.

7.3. Оргкомитет осуществляет организацию педагогических чтений, разрабатывает их программу, составляет смету расходов, принимает представленные для участия материалы, формирует список участников, утверждает состав экспертной комиссии, порядок ее работы, организует поощрение участников.

8. Экспертная комиссия педагогических чтений.

8.1. Для оценки материалов, представленных на педагогических чтениях, Оргкомитет формирует экспертную комиссию и утверждает регламент ее работы.

8.2. Экспертная комиссия подотчетна Оргкомитету педагогических чтений.

8.3. Членами экспертной комиссии могут быть преподаватели ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», АОУ ДПО УР «Институт развития образования», опытные педагогические работники, специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования.