**Аналитический отчет о деятельности**

**городского методического объединения учителей коррекционного обучения**

**и учителей-логопедов за 2020/2021 учебный год**

Руководитель – Пагина П.В.

**Методическая тема:** «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие обеспечения нового качества образования».

**Цель работы:** организация методической помощи, поддержки специалистов коррекционного обучения, создание условий для повышения их профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации; повышение качества обучения и воспитания в условиях обновления содержания образования.

**Задачи:**

* Изучение нормативных документов, введённых в действие; обсуждение новых проектов в области образования в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* Изучение, обсуждение, апробирование и внедрение современных эффективных технологий в процесс обучения и воспитания детей с ОВЗ;
* Изучение эффективности использования учителями основных принципов обеспечения психолого-педагогической поддержки обучающихся;
* Изучение педагогических потребностей учителей; организация и руководство самообразованием учителей;
* Создание условий для исследовательской деятельности; повышения квалификации; распространения и обобщения, обмена опыта работы;
* Организация взаимосвязи (сотрудничества) с ВУЗами (ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко»);
* Оказание методической поддержки молодым специалистам.

В рамках работы ГМО учителей коррекционного обучения и учителей – логопедов проведено четыре заседания, на которых рассматривались организационные вопросы и вопросы по актуальным проблемам коррекционного образования, направленные на решение поставленных перед методическим объединением задач:

- «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ младшего школьного возраста».

- «Основные рекомендации и требования к муниципальному конкурсу методических разработок по вопросам реализации ФГОС «Я реализую ФГОС»;

- «Рекомендации для учителей по оформлению документации на комиссию»;

- «Анализ работы за 2020-2021 учебный год».

В течение года в рамках работы ГМО активно использовались такие формы работы с кадрами, как проведение научно - практических семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов.

17 февраля 2021 года в ИРО состоялось расширенное заседание РМО педагогов-психологов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, по теме «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, с обучающимися с ОВЗ». В заседании приняли участие в очном и он-лайн режиме более 120 специалистов УР: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, участвующие в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках расширенного заседания РМО педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов УР прозвучали ряд докладов, в частности доклад начальника сектора инклюзивного образования управления общего образования детей Министерства образования и науки УР Ивановой С. П. «О создании и деятельности республиканских методических объединений». Участникам мероприятия были представлены руководители республиканских методических объединений. Кроме этого первое заседание РМО учителей-логопедов состоялось 16 апреля. 14 апреля состоялось заседание РМО педагогов-психологов по теме «Жестокость и насилие в семье».

На протяжении 3 лет по инициативе Координационного совета по ФГОС для детей с ОВЗ проходят городские предметные олимпиады для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Очередные предметные олимпиады в общеобразовательных организациях состоялись 18 декабря 2020 года. Для учащихся 7-х классов Олимпиады были проведены по предметам математика, русский язык, биология; для учащихся 8-х классов – по предметам математика, русский язык, обществознание. Участниками стали 42 учащихся МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СШ №12», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №17» им. И.А. Наговицына. Олимпиады были организованы МБУ «ИМЦ». Цель олимпиад – выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение включения детей с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадное движение; развитие способности к самореализации и адаптации детей в обществе; формирование мотивационной направленности учащихся на продуктивную творческую деятельность. С победителями и призерами предметных олимпиад в каждой параллели можно ознакомиться на официальном сайте МБУ «ИМЦ».

С февраля по март проходил муниципальный конкурс методических разработок по вопросам реализации ФГОС «Я реализую ФГОС», который направлен на развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом требований ФГОС. Каждый участник конкурса представил авторскую методическую разработку (в зависимости от номинации), нацеленную на реализацию ФГОС в школьной образовательной практике. Методическое объединения представляли педагоги в номинация «Разработка урока по ФГОС для детей с ОВЗ». Дипломантами (победителями и призерами) конкурса стали:

1. Чиркова М.А, учитель-логопед, учитель начальных классов МБОУ «СШ №12»;
2. Моисеева И.Н., учитель начальных классов ГКОУ «ОШ №5»;
3. Шалыгина С.В., учитель начальных классов, Ельцова О.В., учитель-логопед ГКОУ «ОШ №5».

19 марта 2021 года в заочной форме через группу «ВКонтакте», состоялся Республиканский научно-практический семинар «Эффективные методы и формы профориентационной работы с детьми с ОВЗ». Семинар организован администрацией и педагогами ГКОУ УР «ОШ№5 города Глазова». В семинаре приняли участие 43 педагога из 10 школ Республики: ГКОУ УР «Школа №92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Ижевск; ГКОУ УР « КШ № 7 города Можги»; ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ» г. Сарапул; ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»; ГКОУ УР «Школа №47», г. Ижевск; ГКОУ УР Ярская школа-интернат; ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»; ГКОУ УР «Балезинская школа-интернат»; ГКОУ УР «Якшур-Бодьинская школа-интернат»; ГКОУ УР «ОШ№5 города Глазова».

В рамках семинара была организована работа 3-х секций:

- «Профориентационная работа в начальных классах»;

- «Новые методы и подходы профессиональной ориентации обучающихся 5-9 классов»;

- «Профессиональное обучение как успешный старт к социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

Участники семинара обсудили вопросы по системе профессионально-трудового обучения в школе, профориентационной работе, трудоустройству выпускников, а так же познакомились с практическим опытом работы учителей ГКОУ УР «ОШ №5 г. Глазова». Программа семинара, выступления учителей были выложены в группе «Семинар «Профориентационная работа» Российской социальной сети «ВКонтакте». Всем педагогам, выславшим статьи по теме семинара, оформлены благодарности.

В течение всего учебного года городское методическое объединение учителей коррекционного обучения и учителей-логопедов города Глазова тесно сотрудничало с кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко». Преподаватели института активно участвуют в работе ГМО. В этом учебном году на заседаниях методического объединения рассматривались такие вопросы, как:

- Совместный план работы ГМО учителей коррекционного обучения и учителей-логопедов города Глазова и кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» на 2020-2021 учебный год;

- Обсуждение тем выпускных квалификационных работ, программы государственного экзамена «Технология обучения и воспитания детей с проблемами в обучении и развитии» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Образование детей с задержкой психического развития»;

- Организация непрерывной педагогической практики студентов дефектологического отделения;

- Участие педагогов методического объединения в работе государственной экзаменационной комиссии в качестве членов комиссии.

Так же клинический психолог ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» Протопопова Г.Л. выступила на очередном заседании с докладом - «Практическая психология в работе с детьми с задержкой психического развития».

В марте прошла XII региональная научно-практическая конференция с международным участием «Достижения науки и практики - в деятельность образовательных учреждений». В работе секции «Современное специальное и инклюзивное образование: проблемы и решение» приняло участие 33 человека, было заслушано 6 докладов. Тезисы выступлений педагогов сданы в печать, в Сборник по итогам XII региональной научно-практической конференции «Достижения науки и практики - в деятельность образовательных учреждений».

Традиционно в феврале стартовал [конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике](https://iro18.ru/events/contests/details.php?ELEMENT_ID=2435), который проводит Министерство образования и науки Удмуртской Республики. Методическое объединение в этом учебном году представляет учитель-логопед ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазов» Пагина П.В. Итоги конкурса будут подведены в июне и размещены на официальном сайте Министерства образования и науки Удмуртской Республики и АОУ ДПО УР «Институт развития образования» в сети интернет.

10 апреля 2021 года состоялась III городская познавательно — развлекательная игра «Цветик-семицветик» для обучающихся 1-2 классов с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития). Игра прошла с использованием дистанционных технологий на платформе ZOOM. Участниками игры «Цветик-семицветик» стали команды обучающихся 1-2 классов МБОУ «СШ №12», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №17» им. И.А. Наговицына. Ребята выполняли творческие и познавательные задания по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

Среди команд 1-х классов победителем была определена команда 1-Д класса МБОУ «СОШ №16». Педагоги, подготовившие команду - Сашина Ю.В.; Шуклина Е. Ю., Ванюшкина Л.Р. Команда 2-Г класса МБОУ «СШ №12» стала победителем игры среди 2-х классов. Руководитель команды - Давлатшоева В.А.

План работы ГМО учителей коррекционного обучения и учителей-логопедов за 2020-2021 учебный год выполнен частично. В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией ввиду угрозы распространения новой коронавирусной инфекции на следующий 2021-2022 учебный год были перенесены следующие мероприятия:

- X (юбилейная) городская интеллектуально - творческая игра «Я сам» для обучающихся 3-4 классов с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития);

- Интеллектуально-творческий марафон  для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам  
(для 5-6 классов) «Мы – вместе».